

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 18784

PERIODO 2015

DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZONICA
CÓDIGO:	1660012180001
REPRESENTANTE LEGAL:	JULIO CESAR VARGAS BURGOS
NATURALEZA:	INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

TIPO MODALIDAD DE ESTUDIOS

MODALIDAD DE ESTUDIOS:	PRESENCIAL
------------------------	------------

GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR:

A QUE GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR PERTENECE (Art. 352 Constitución del Ecuador)

UNIVERSIDAD:	
--------------	--

FORMACIÓN DE SEDES Y EXTENSIONES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR COBERTURA GEOGRÁFICA Y DE ATENCIÓN DE LAS SEDES Y EXTENSIONES DE IES

NOMBRE DE LA EXTENSIÓN O SEDE	PROVINCIA	CANTÓN	PARROQUIA	DIRECCIÓN	CORREO	PÁGINA WEB	N.º RUC
CAMPUS PRINCIPAL	PASTAZA	PASTAZA	PUYO	VIA NAPO KM 2 1/2 PASO LATERAN S/N	INFO@UEA.EDU.EC	www.uea.edu.ec	1660012180001

EXTENSIÓN O SEDE	NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL	CARGO	FECHA	CORREO	TELÉFONO
CAMPUS PRINCIPAL	DR. JULIO CESAR VARGAS BURGOS	RECTOR	29/03/2016	RECTORADO@UEA.EDU.EC	032888118

No. DE SEDES (CAMPUS)	COBERTURA GEOGRÁFICA	No. ESTUDIANTES	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES							LINK
			MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	EXTRANJEROS	DISCAPACITADOS	
1	PROVINCIAL	2003	880	1123	0	5	1646	0	322	11	15	21	http://www.uea.edu.ec/indicadores/ex.php?inicio=2013-09-24-08-40-33/2013-10-02-08-08-24

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	NO. DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES							
			MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO			
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	2003	880	1123	0	5	1646	0	322	11			
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	NO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	24	11	23	0	0	0	0	0	2	0		
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	2003	880	1123	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	15	6	9	0	0	15	0	0	0	0	0	0

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
¿ HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACION CIUDADANA PARA LA FORMULACION DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
¿ COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACION EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

MECANISMOS DE PARTICIPACION CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
OPINIÓN PÚBLICA	NO	0	
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	
COMITÉS REGIONALES CONSULTIVOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	NO	0	
FOROS	NO	0	

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
DEFENSORÍAS CIUDADANAS:	NO	0	
RESERVATORIOS CIUDADANOS:	NO	0	
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS:	NO	0	
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	

FASE:	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:	SI	LA PRINCIPAL AUTORIDAD DISPUSO LA CONFORMACIÓN DEL EQUIPO	http://www.uea.edu.ec/index.php/rendicion
SE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE PRESENTÓ LA PROPUESTA QUE FUE APROBADA	http://www.uea.edu.ec/index.php/rendicion
SE 1	EVALUACION DE LA GESTION INSTITUCIONAL:	SI	BUENA RESPUESTA PARA ASUMIR LOS COMPROMISOS Y DESARROLLAR ACCIONES	http://www.uea.edu.ec/index.php/rendicion
SE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	SE DESARROLLO CON NORMALIDAD	http://www.uea.edu.ec/index.php/rendicion
SE 1	REDACCION DEL INFORME DE RENDICION DE CUENTAS	SI	FUE UNOS DE LOS PUNTOS PRINCIPALES QUE SE ELABORÓ CON LOS APORTES DE TODAS LAS DIRECCIONES; ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS	http://www.uea.edu.ec/index.php/rendicion
SE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACION DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	FUE SOCIALIZADO EN TODAS LAS DIRECCIONES; ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS	http://www.uea.edu.ec/index.php/rendicion
SE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	ESTÁ SUBIDO EN LA WEB INSTITUCIONAL	http://www.uea.edu.ec/index.php/rendicion
SE 2	PLANIFICACION DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	SE ORGANIZARON LAS MESAS TEMATICAS	http://www.uea.edu.ec/index.php/rendicion
SE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	FUE DESARROLLADO EL 14 DE MARZO EN EL AUDITORIO PRINCIPAL	http://www.uea.edu.ec/index.php/rendicion
SE 2	RINDIO CUENTAS A LA CIUDADANIA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	SI	http://www.uea.edu.ec/index.php/rendicion
SE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SI	http://www.uea.edu.ec/index.php/rendicion
SE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICION DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	SE SUBIO AL SISTEMAS DEL CPCCS	http://www.uea.edu.ec/index.php/rendicion

INVESTIGACION

- SE DEBERÍA INTRODUCIR E INVESTIGAR EN LA UNIVERSIDAD ESTATAL LAS ESPECIES COMO LA TORTUGA CHARAPA, YA QUE ES UNA ESPECIE MUY CONOCIDA Y AUTÓCTONA DE NUESTRA ZONA.
- INVESTIGAR SOBRE LA CONTAMINACIÓN DE PETRÓLEO QUE EXISTE EN NUESTRA AMAZONIA, YA QUE CONTAMINA EL MEDIO AMBIENTE.
- ESTUDIAR EL SUELO Y SOCIALIZAR A LAS NACIONALIDADES INDÍGENAS, A FIN DE QUE CONOZCAN LOS DAÑOS QUE PUEDE CAUSAR EL MAL USO DE LAS MISMAS.
- EN EL ÁREA DE TURISMO ENFOCARNOS A UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PARA PROMOVER Y PROMOCIONAR A NUESTRA PROVINCIA.
- LA GANADERÍA ES MUY IMPORTANTE YA QUE AQUÍ SE VIVE DE ELLA Y POR ENDE LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE EXISTEN EN EL CIPCA, SE DEBERÍAN VINCULAR CON LOS GANADEROS DE NUESTRA PROVINCIA.

VINCULACIÓN

- CONTINUAR Y FORTALECER ÁREAS ADICIONALES DE APOYO EN FUNCIÓN DE LA DEMANDA (IDIOMAS).
- CONTINUAR CON LAS ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN DE UNIDADES EDUCATIVAS, ESPECIALMENTE EN LO QUE SE REFIERE AL CIPCA.
- IMPLEMENTAR LA VINCULACIÓN CON NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA.
- FORTALECIMIENTO ORGANIZATIVO (PARTE LEGAL) DE LAS ORGANIZACIONES SOCIALES.
- CAPACITACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS PRODUCTIVOS.
- BUSCAR A PARTIR DE DIAGNÓSTICOS CONJUNTOS, NUEVAS ÁREAS DE DESARROLLO (PROYECTO ORITO).

INVESTIGACIÓN

- SE DEBERÍA INTRODUCIR E INVESTIGAR EN LA UNIVERSIDAD ESTATAL LAS ESPECIES DE NUESTRA ZONA.
- INVESTIGAR SOBRE LA CONTAMINACIÓN DE PETRÓLEO QUE EXISTE EN NUESTRA AMAZONIA, YA QUE CONTAMINA EL MEDIO AMBIENTE.
- ESTUDIAR EL SUELO Y SOCIALIZAR A LAS NACIONALIDADES INDÍGENAS, A FIN DE QUE CONOZCAN LOS DAÑOS QUE PUEDE CAUSAR EL MAL USO DE LAS MISMAS.
- EN EL ÁREA DE TURISMO ENFOCARNOS A UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PARA PROMOVER Y PROMOCIONAR A NUESTRA PROVINCIA.
- LA GANADERÍA ES MUY IMPORTANTE YA QUE AQUÍ SE VIVE DE ELLA Y POR ENDE LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE EXISTEN EN EL CIPCA, SE DEBERÍAN VINCULAR CON LOS GANADEROS DE NUESTRA PROVINCIA.

VINCULACIÓN

- CONTINUAR Y FORTALECER ÁREAS ADICIONALES DE APOYO EN FUNCIÓN DE LA DEMANDA (IDIOMAS).
- CONTINUAR CON LAS ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN DE UNIDADES EDUCATIVAS, ESPECIALMENTE EN LO QUE SE REFIERE AL CIPCA.
- IMPLEMENTAR LA VINCULACIÓN CON NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA.
- FORTALECIMIENTO ORGANIZATIVO (PARTE LEGAL) DE LAS ORGANIZACIONES SOCIALES.
- CAPACITACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS PRODUCTIVOS.
- BUSCAR A PARTIR DE DIAGNÓSTICOS CONJUNTOS, NUEVAS ÁREAS DE DESARROLLO (PROYECTO ORITO).
- CAPACITACIÓN A LOS CHOFERES DE LA CIUDAD DE PUYO EN TEMAS TURÍSTICOS.

ESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTE UDADANOS RECIBIDOS:

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía:	NO. DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLOS	INDIGENA	AFROECUATORIANO
03/2016	126	72	54	0	0	107	0	16	3

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES INTERNAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

OBLIGACIONES	PONGA SI O NO	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN	SI	SE CULMINO CON EXITO EL PLAN DE MEJORAS Y LA EVALUACIÓN DE LOS DOS SEMESTRES POR PARTE DEL CEAACES. LA ASESORÍA ES PERMANENTE EN LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DE LAS CARRERAS DE LA UEA SE PUEDE PALPAR LA CULTURA DE EVALUACIÓN DE LA UEA.	ESTO HA PERMITIDO MANTENER LA CALIDAD QUE LA UEA HA ALCANZADO EN CADA UNA DE SUS EJES DE ACCIÓN
REGIMEN DISCIPLINARIO	NO		
PROCESOS ELECTORALES INTERNOS	SI	ELECCIONES ESTUDIANTILES DE FEUE-LDU-AFU- PROCESO ELECCIONARIO DEL 8 DE MAYO DE 2015	DESIGNACION DEL NUEVO GOBIERNO ESTUDIANTES, CONFORMADO POR 7 PRESIDENTES Y SUS RESPECTIVOS VOCALES
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	SI	62 ESTUDIANTES DESARROLLARON SUS PRACTICAS PRE-PROFESIONALES EN DIFERENTES INSTITUCIONES DE LA PROVINCIA Y REGIÓN	ESTO HA PERMITIDO CUMPLIR CON LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS Y AL MISMO TIEMPO OTORGAR EXPERIENCIA A LOS FUTUROS PROFESIONALES
PROGRAMAS VINCULADOS CON LA SOCIEDAD	SI	EJECUCION DEL "COMPETENCIAS INTERCULTURALES Y DE RESILIENCIA EN LA PROMOCIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA DE JÓVENES Y MUJERES EN COMUNIDADES INDÍGENAS EN LA AMAZONIA ECUATORIANA (PASTAZA, ECUADOR)". 2. IMPLEMENTACIÓN DE RUEDAS VINCULANTES. 3. GESTIÓN AMBIENTAL EN LA PARROQUIA FÁTIMA, CANTÓN PASTAZA. 4. FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA AMBIENTAL EN PASTAZA, EN SUS COMPONENTES TURISMO SOSTENIBLE Y MEDIO AMBIENTE Y SALUD. 5.FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES EN LA INTEGRACIÓN Y FORMACIÓN ACADÉMICA EN LA CARRERA DE INGENIERÍA AGROPECUARIA. BUENAS PRÁCTICAS DE MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS EN LOS MERCADOS. 6. BUENAS PRÁCTICAS DE MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS EN LOS MERCADOS. 7.FORTALECIMIENTO DE EMPRENDIMIENTOS AGROINDUSTRIALES LOCALES.	CONSTRUCCION CONJUNTA DE NUEVOS CONOCIMIENTOS. 2. PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN Y FORTALECIMIENTO DE REDES Y COLECTIVOS ACTIVOS. 3. CAPACITACIÓN EN VARIOS TEMAS. 4. DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN DE MANEJOS DE DESECHOS EN LA UNIDADES DE SALUD PUBLICAS. 5. ASESORAMIENTO A ORGANIZACIONES PRODUCTIVAS

CORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	¿SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL?(PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
<p>VESTIGACION</p> <p>¿DEBERÍA INTRODUCIR E INVESTIGAR EN LA UNIVERSIDAD NATAL LAS ESPECIES AUTÓCTONAS DE NUESTRA ZONA.</p> <p>INVESTIGAR SOBRE LA CONTAMINACIÓN DE PETRÓLEO QUE EXISTE EN NUESTRA AMAZONIA, YA QUE CONTAMINA EL MEDIO AMBIENTE.</p> <p>ESTUDIAR EL SUELO Y SOCIALIZAR A LAS NACIONALIDADES INDÍGENAS, A FIN DE QUE CONOZCAN LOS DAÑOS QUE PUEDEN CAUSAR EL MAL USO DE LAS SMOAS.</p> <p>FOCARNOS EN EL ÁREA DE TURISMO Y FOCARNOS A UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PARA PROMOVER Y PROMOCIONAR A NUESTRA PROVINCIA.</p> <p>LA GANADERÍA ES MUY IMPORTANTE EN LA ZONA QUE AQUÍ SE VIVE DE ELLA Y POR LO QUE LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE EXISTEN EN EL CIPCA, SE DEBERÍAN VINCULAR CON LOS PRODUCTORES DE NUESTRA PROVINCIA.</p> <p>VINCULACIÓN</p> <p>CONTINUAR Y FORTALECER ÁREAS FUNCIONALES DE APOYO EN FUNCIÓN DE LA DEMANDA (IDIOMAS).</p> <p>CONTINUAR CON LAS ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN DE UNIDADES EDUCATIVAS, ESPECIALMENTE EN LO QUE SE REFIERE AL CIPCA.</p> <p>IMPLEMENTAR LA VINCULACIÓN CON LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA.</p> <p>FORTALECIMIENTO ORGANIZATIVO (POR PARTE DEL ARTE LEGAL) DE LAS ORGANIZACIONES SOCIALES.</p> <p>CAPACITACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS PRODUCTIVOS.</p> <p>BUSCAR A PARTIR DE DIAGNÓSTICOS CONJUNTOS, NUEVAS ÁREAS DE DESARROLLO (PROYECTO ORITO).</p> <p>CAPACITACIÓN A LOS CHOFERES DE LA CIUDAD DE PUYO EN TEMAS TÉCNICOS.</p> <p>FUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:</p>	SI	51-75	Se estudian peces amazónicos. Se han desarrollado estudios para la mitigación de suelos contaminados por petróleo	https://issuu.com/universidadestatalamazonica/docs/informe

MEDIOS DE COMUNICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
RADIO	12	53	0	0	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/informacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=tdqqB3TpProlGD4RxVn9S8pGI32vwtX12dbxC4Z-ddc,
PRENSA	4	15	0	0	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/informacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=tdqqB3TpProlGD4RxVn9S8pGI32vwtX12dbxC4Z-ddc,
TELEVISION	4	19	0	0	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/informacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=tdqqB3TpProlGD4RxVn9S8pGI32vwtX12dbxC4Z-ddc,
MEDIOS DIGITALES	5	13	0	0	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/informacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=tdqqB3TpProlGD4RxVn9S8pGI32vwtX12dbxC4Z-ddc,

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PAG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	http://www.uea.edu.ec/index.php/course/2015
PUBLICACIÓN EN LA PAG. WEB DEL INFORME DE RENDICION DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDO EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	http://www.uea.edu.ec/index.php/course/2015/enero-2/sdsff/762-asdsda-1

ARTICULACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PNBV	SI	http://sisges.uea.edu.ec/sisges/index.php/poa/publico
LA POA ESTA ARTICULADO AL PLAN ESTRATEGICO	SI	http://sisges.uea.edu.ec/sisges/index.php/pedi/publico

IMPLEMENTO DE LA EJECUCION PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	N. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
OBJETIVO DE LA DOCENCIA FORMAR PROFESIONALES LÍDERES DE LA MÁS ALTA CALIDAD ACADÉMICA Y EXCELENCIA TECNICA, CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, PORTADORES DE VALORES HUMANOS ASCENDENTES Y CON CAPACIDAD PARA REALIZARSE EN EL CONTEXTO DE UN MUNDO GLOBALIZADO	15	BRINDAR LAS HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA QUE LOS ESTUDIANTES DESARROLLEN HABILIDADES DE INVESTIGACIÓN, PENSAMIENTO CRÍTICO Y RAZONAMIENTO LÓGICO EN BASE AL MODELO EDUCATIVO COMPLEJO VIGENTE EN LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA	NUMERO DE GRADUADOS QUE INTERACTÚAN CON EL SISTEMA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	15,00	12,00	80,00 %	NUMERO DE GRADUADOS
OBJETIVO DE LA VINCULACION SERVIR A LA COLECTIVIDAD MEDIANTE PLANES Y PROGRAMAS QUE CONTENGAN NUEVAS ALTERNATIVAS, MODELOS DE VIDA Y DE PRODUCCIÓN PARA SOLUCIONAR LOS PROBLEMAS REALES, SOCIALES Y TECNOLÓGICOS DE LA REGIÓN AMAZÓNICA. INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS Y CONOCIMIENTOS CON LAS UNIVERSIDADES Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN, EDUCATIVOS, CIENTÍFICOS Y CULTURALES, PARA EL DESARROLLO DE LA CIENCIA Y CULTURA AMAZÓNICA Y UNIVERSAL.	12	DISEÑAR Y DESARROLLAR UN SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN QUE PERMITA GESTIONARLOS DE LA MANERA MÁS EFICIENTE CONECTADOS A LAS POLÍTICAS DEL PLAN NACIONAL DEL BUEN VIVIR	NUMERO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN POR CARRERA	12,00	8,00	66,66 %	PROYECTOS DE VINCULACIÓN POR CARRERA.
OBJETIVO DE LA GESTIÓN Y GOBIERNO DESARROLLAR SUS ACTIVIDADES PARA CUMPLIR SUS OBJETIVOS CON CRECIENTES NIVELES DE CALIDAD, EXCELENCIA ACADÉMICA Y PERTINENCIA.	7000	FORTALECER LA INFRAESTRUCTURA FISICA TECNOLÓGICA Y DE TALENTO HUMANO DE LA ENTIDAD PARA BRINDAR UN SERVICIO DE CALIDAD A LOS USUARIOS, SE MIDE POR METROS CUADRADOS DE CONSTRUCCIÓN	CATEGORIZACION DE LA UNIVERSIDAD EN EL MODELO DE EVALUACIÓN DEL CEAAACES	7000,00	5650,00	80,71 %	CATEGORIZACION DE LA UNIVERSIDAD
OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN INVESTIGAR LA BIODIVERSIDAD Y LOS RECURSOS DE LA REGIÓN; SISTEMATIZAR, ORGANIZAR, Y DIFUNDIR LOS CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS, LAS TECNOLOGÍAS, ARTE Y CULTURA DE LOS DIFERENTES PUEBLOS Y COMUNIDADES AMAZÓNICAS; QUE GENERAN SOLUCIONES AMBIENTALES, EL DESARROLLO EQUILIBRADO DEL HOMBRE Y CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.	115	FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN Y PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS EN SEMINARIOS INTERNACIONALES Y EN REVISTAS INDEXADAS EN LATINDEX Y EN BASES DE DATOS SCOPUS E ISIWEB, FOMENTAR LA ESCRITURA DE CAPÍTULOS DE LIBROS REVISADOS POR PARES.	PORCENTAJE DE PUBLICACIONES EN REVISTAS INDEXADAS EN SCOPUS E ISIWEB	115,00	115,00	100,00 %	PUBLICACIONES EN REVISTAS INDEXADAS

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
REA	NO APLICA	\$ 0,00	\$ 0,00	9456,49 %	www
REA	NO APLICA	\$ 1,00	\$ 1,00	100,00 %	www
TOTAL:		\$ 1,00	\$ 1,00	100	

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS DEL REGLAMENTO A LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR -LOES-

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS LEGALES	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO
FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE PROFESORES E INVESTIGADORES	\$ 89.431,07	\$ 71.121,62	80,00 %
POSTGRADOS DE DOCTORADOS PARA PROFESORES TITULADOS AGREGADOS EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS	\$ 11.937,30	\$ 11.937,30	0,00 %
PUBLICACIONES INDEXADAS, BECAS DE POSTGRADO PARA SUS PROFESORES E INVESTIGACIÓN	\$ 227.602,60	\$ 221.498,19	97,00 %
PROGRAMAS DE BECAS O AYUDAS A ESTUDIANTES REGULARES	\$ 132.560,00	\$ 118.510,00	89,00 %
USO DE FONDOS QUE NO SEAN PROVENIENTES DEL ESTADO	\$ 30.051,62	\$ 30.051,62	100,00 %
TOTAL:	\$ 491.582,59	\$ 453.118,73	73,2

RESUMEN PRESUPUESTARIO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
11.568.666,93	\$ 8.262.097,13	\$ 8.027.993,56	\$ 3.306.569,80	\$ 3.155.240,94	97,00 %

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES (LOCPCCS Art. 10 NUMERAL 7):

LABORALES	TRIBUTARIA	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SI		https://issuu.com/universidadestatalamazonica/docs/informe

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	60	\$ 44.375,70	59	\$ 44.367,70	http://www.uea.edu.ec/index.php/course/2015/enero-2/sdfs/694-dsf-1/file
POSTAL INVERSA ELECTRÓNICA	24	\$ 1.128.519,77	14	\$ 481.591,11	http://www.uea.edu.ec/index.php/course/2015/enero-2/sdfs/694-dsf-1/file
FIRMA CUANTÍA	188	\$ 326.543,99	188	\$ 326.543,99	http://www.uea.edu.ec/index.php/course/2015/enero-2/sdfs/694-dsf-1/file

ADQUISICIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
DONACIONES RECIBIDAS	VEHICULO	\$ 11.996,00	http://www.uea.edu.ec/index.php/details-menu/174-organizacion-no-gubernamental-dedicada-a-la-conservacion-ambiental-dono-vehiculo-a-la-uea

RECEPCIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTAMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	No DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	No DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTAMENES EN EL AÑO ANTERIOR	NO	NO	0	NO	NO