



RENDICIÓN DE CUENTAS
PRIMER AÑO DE GESTIÓN
Administración 2021 - 2026



UEA
UNIVERSIDAD
ESTADAL AMAZÓNICA

 Académico

 Investigación

 Vinculación

 Gestión



AUTORIDADES

Dr. M.V. David Sancho Aguilera, PhD.
RECTOR

Dra. C. Esthela San Andrés, PhD.
VICERRECTORA ACADÉMICA

Dr. C. Carlos Manosalvas Vaca, PhD.
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

DECANOS SEDES ACADÉMICAS

Dr. C. Edison Segura, PhD.
DECANO SEDE LAGO AGRIO -SUCUMBÍOS

MSc. Mercedes Asanza
DECANA SEDE EL PANGUI -ZAMORA CHINCHIPE

DECANOS DE FACULTADES

Dr. C. José Romero, PhD.
DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA VIDA

Dr. C. Yoel Rodríguez, PhD.
DECANO DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA TIERRA

Dra. C. Haideé Marín, PhD.
COORDINADORA CARRERA DE COMUNICACIÓN

UNIDADES SUSTANTIVAS

Dr. C. Reinaldo Alemán, PhD.
DECANO DE INVESTIGACIÓN

Dr. C. Carlos Bravo, PhD.
DECANO DE VINCULACIÓN

MSc. Danilo Sarabia Guevara
DIRECTOR ACADÉMICO

Dr. C. Yudel García, PhD.
DECANO DE POSGRADO

COMISIÓN TÉCNICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Dr. C. Dalton Pardo, PhD.
DIRECTOR DE PLANIFICACIÓN

Mgs. C. Silvana Haro
DIRECTORA DE RELACIONES PÚBLICAS

Ing. Andrés Barrera
DIRECTOR FINANCIERO

Ing. Guido Benítez,
DIRECTOR DE LOGÍSTICA

Abg. Carlos Manosalvas Sánchez
SECRETARIO GENERAL

Dr. C. Carlos Bravo, PhD.
DECANO DE VINCULACIÓN

Dr. C. Reinaldo Alemán, PhD.
DECANO DE INVESTIGACIÓN

Abg. Janina Jaramillo
SECRETARIA ACADÉMICA

Mgs. C. Santiago Espín
**COORDINADOR DE PLANIFICACIÓN Y
DESARROLLO INSTITUCIONAL**

Mgs. C. Santiago García
ANALISTA DE RELACIONES PÚBLICAS

HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO

AUTORIDADES

Dr. M.V. David Sancho, PhD.	Rector
Dra. C. Esthela San Andrés, PhD.	Vicerrectora Académica
Dr. C. Carlos Manosalvas Vaca, PhD.	Vicerrector Administrativo

MIEMBROS DEL ÓRGANO COLEGIADO SUPERIOR

Representante de los Decanos

Dr. C. José Romero, PhD.

Representantes del Estamento Docente

PRINCIPAL	ALTERNO
Mgs. Tania Cevallos	Mgs. Gricelda Asanza
Dr. C. Luis Auquilla, PhD.	Dr. C. Diego Gutiérrez, PhD.

Representantes del Estamento Estudiantil

Srta. Gladys Medina

Representantes del Estamento Administrativo

PRINCIPAL	ALTERNO
Sr. José Saltos	Arq. Ana Muñoz

Dr. M.V. David Sancho Aguilera, PhD.

RECTOR UEA

La Universidad Estatal Amazónica (UEA), se configura como una institución ejemplo de gobernanza eficaz, acorde a buenas prácticas en los procesos académicos, científicos y administrativos con capacidad reflexiva, crítica e innovadora para redefinir el vínculo de las universidades con la sociedad, abarcando cada una de sus actividades sustantivas en el marco de sus competencias, derechos y deberes desde una política de gestión con una visión global de aprendizaje y mejora continua.

Desde su fundación en el año 2002, en la ciudad de Puyo - provincia de Pastaza, la UEA ha tenido un rol protagónico y pionero en la educación superior para la Amazonía Ecuatoriana, caracterizado por una línea de actuación fundamental para el desarrollo social y económico en las dinámicas locales.

Somos una institución de educación superior de calidad que apuesta al progreso de la ciencia, tecnología e innovación con énfasis en la vinculación, profundizando y adaptándose en las transformaciones que brindan respuesta a las nuevas demandas del entorno.

Estamos llamados a asumir un rol más decisivo para el crecimiento y construcción de la sociedad del conocimiento en relación con los desafíos que implica la socialización del saber, la evolución del trabajo intelectual apoyado por las tecnologías y, la inexorable evolución de los saberes que modifican la docencia, la investigación y el servicio con la comunidad.

La Universidad Estatal Amazónica, con el deber de cumplir la misión que la sociedad le ha encomendado como máximos responsables y constructores de una armonización de saberes y una plena comunión de realidades, presenta esta publicación que aspira dar a conocer a la comunidad universitaria y a la ciudadanía en general las actividades realizadas en cada una de las esferas de investigación, vinculación, gestión y academia con sus diversos componentes, sentando así las bases firmes para el cumplimiento de un mandato de control nacional sobre la gestión de lo público con equidad, transparencia y responsabilidad.

Durante el año 2021 se han dado importantes pasos en procura del correcto funcionamiento de la educación pública, conforme las atribuciones legales, visión y misión universitarias, evidenciando un sinnúmero de resultados relevantes en este período de trabajo bajo las condiciones de una educación que contribuya al desarrollo regional, a la formación de profesionales íntegros, a la generación de nuevos conocimientos y al impacto económico y social, componentes fundamentales para el desarrollo de la Amazonía ecuatoriana.



MISIÓN

Generar ciencia y tecnología, formar profesionales e investigadores para satisfacer las necesidades del territorio, bajo los principios del desarrollo sostenible integral y equilibrado del ser humano de la Región Amazónica y el Ecuador, conservando sus conocimientos ancestrales y fomentando su cultura.



Administración 2021 - 2026



UEA
UNIVERSIDAD
ESTATAL AMAZÓNICA

VISIÓN

La Universidad Estatal Amazónica, será una comunidad académica científica de docencia con investigación, que impulse la investigación y promueva el desarrollo sostenible de la Amazonía de tal forma que sea revalorizada como elemento y recurso fundamental del Estado. Se ha insertado con sus saberes ancestrales, características y potencialidades en la economía para forjar la cultura y alcanzar la unidad nacional.



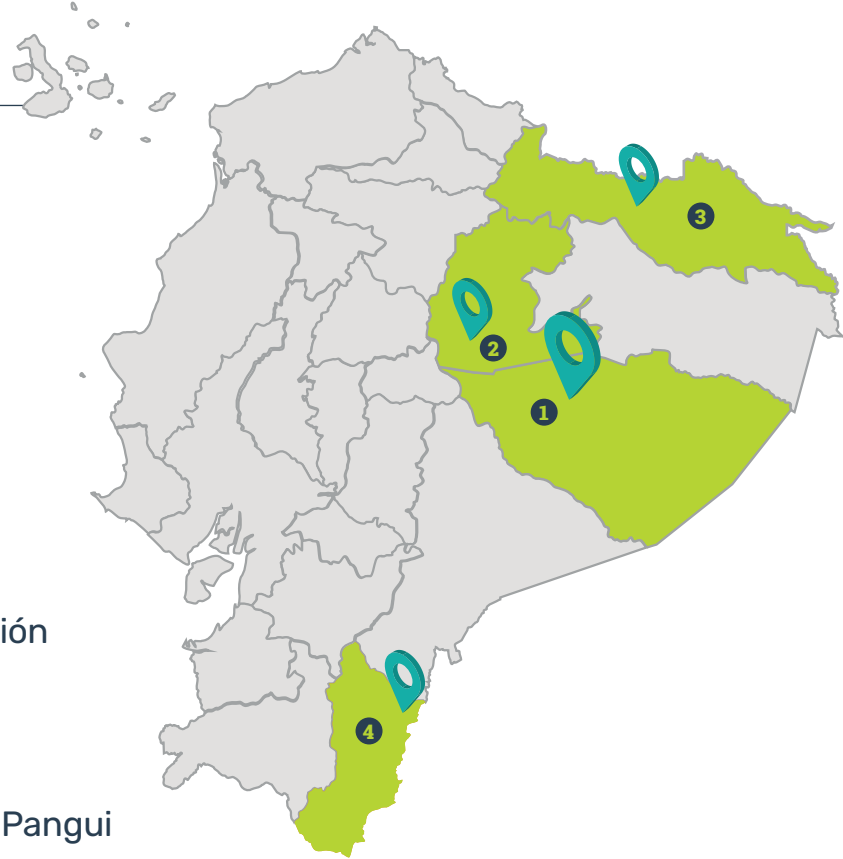
Administración 2021 - 2026



UEA
UNIVERSIDAD
ESTATAL AMAZÓNICA



UBICACIONES



- 1 Puyo - Campus Matriz**
- 2 Napo - Centro Experimental de Investigación y Producción Amazónica (CEIPA)**
- 3 Sede Académica - Lago Agrio**
- 4 Sede Académica Zamora Chinchipe - El Pangui**



Administración 2021 - 2026

CAPÍTULO

01

ACADEMIA

Formar profesionales líderes de la más alta calidad académica y excelencia técnica, científica y humanística, portadores de valores humanos trascendentales y con capacidad para realizarse en el contexto de un mundo globalizado.



UEA
UNIVERSIDAD
ESTADAL AMAZÓNICA

Para la Universidad Estatal Amazónica, la formación de profesionales líderes de la más alta calidad significa contar con docentes altamente capacitados con competencias técnicas, científicas y humanísticas en correspondencia a una oferta académica diferenciadora y adaptada a las necesidades de la sociedad en el contexto amazónico que posicione a la UEA dentro del sistema universitario regional y nacional.

Cumplimos nuestros fines y funciones a través de: Unidades Académicas, que se integran con Facultades, Carreras, Institutos, Departamentos, Centros académicos de posgrado, investigación, Sedes, Estaciones Científicas y el Centro Experimental de Investigación y Producción Amazónica – CEIPA, necesarios para formar profesionales de tercer y cuarto nivel en sus diferentes modalidades, como lo faculta la Ley de creación de la Universidad Estatal Amazónica en armonía con la Ley Orgánica de Educación Superior.





SECRETARÍA ACADÉMICA

Tiene como misión gestionar los procesos académicos internos de la institución a través de directrices de control y asistencia normativa, administración del sistema académico interno; así como la planificación, ejecución, evaluación, seguimiento y mejora continua, con el fin de generar calidad y eficiencia en los procesos académicos.

Población estudiantil

La población total de estudiantes de grado de la Universidad Estatal Amazónica – UEA en el año 2021 fue: Período Académico 2021 – 2021 de 4450, Período Académico 2021-2022 de 4416 en el Campus Central Puyo y Sedes Académicas de Zamora Chinchipe – El Pangui, Sucumbíos – Lago Agrio, en sus dos facultades: Facultad Ciencias de la Tierra con sus carreras: Ingeniería Ambiental, Biología y Licenciatura en Turismo; Facultad Ciencias de la Tierra con sus carreras: Ingeniería Agropecuaria, Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería Forestal y; en la carrera de Comunicación.

Del total de la población de estudiantes matriculados en el año 2021, la mayoría, el 62%, corresponden al género femenino; y, el 38 % al género masculino. .

Población Estudiantil por género

GÉNERO	2021 - 2021	2021 - 2022	TOTAL
Masculino	1700	1631	3331
Femenino	2744	2724	5468
Sin especificar	6	61	67
Total	4450	4416	8866

Fuente: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica.

Siendo Ecuador un país multicultural y la Universidad Estatal Amazónica – como Universidad de la Región Amazónica es una institución de educación superior inclusiva, la comunidad universitaria cuenta con una población estudiantil de diversas etnias y culturas del país, quienes contribuyen a la diversidad estudiantil y cultural de esta institución de educación superior.

Estudiantes matriculados por grupos étnicos PAO 2021 - 2021

ETNIA	MASCULINO	FEMENINO	SIN ESPECIFICAR	TOTAL
Afroecuatoriano / Afrodescendiente	14	35	0	49
Blancos	14	8	0	22
Indígenas	42	50	0	92
Achuar	6	5	0	11
Cofán	4	3	0	7
Andoa	0	0	0	0
Awa	1	1	0	2
Chibuleo	0	2	0	2
Kanelo Kichwa	5	0	0	5
Cañari	3	2	0	5
Karanki	0	1	0	1
Cayambi	8	1	0	9
Kichwa	183	302	1	486
Otavalo	1	0	0	1
Kisapincha	0	1	0	1
Panzaleo	1	1	0	2
Puruha	6	8	0	14
Salasaka	3	11	0	14
Saraguro	4	8	0	12
Shiwiar	1	0	0	1
Shuar	64	66	2	132
Siona	0	1	0	1
Tomabela	0	3	0	3
Waranka	0	1	0	1
Zapara	1	0	0	1
Mestizos	1312	2195	21	3528
Montubios	4	2	0	6
Mulatos	8	12	0	20
Negros	2	3	0	5
No aplica	0	0	7	7
Otros	0	0	10	10
Suma Total	1687	2722	41	4450

Fuente: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica.

Estudiantes por grupos étnicos PAO 2021 - 2022

ETNIA	MASCULINO	FEMENINO	SIN ESPECIFICAR	TOTAL
Afroecuatoriano/ Afrodescendiente	11	40	0	51
Blancos	12	9	0	21
Indígenas	34	48	0	82
Achuar	7	6	0	13
Cofán	2	3	0	5
Andoa	0	1	0	1
Awa	1	1	0	2
Chibuleo	0	2	0	2
Kanelo Kichwa	5	0	0	5
Cañari	3	2	0	5
Karanki	0	1	0	1
Cayambi	6	3	0	9
Kichwa	182	315	0	497
Kisapincha	0	1	0	1
Panzaleo	1	1	0	2
Puruhá	5	5	0	10
Salasaka	4	12	0	16
Saraguro	3	8	0	11
Shiwiar	0	1	0	1
Shuar	65	71	0	136
Siona	0	1	0	1
Tomabela	0	3	0	3
Waranka	0	1	0	1
Zápara	1	0	0	1
Mestizos	1260	2145	4	3409
Montubios	5	6	0	11
Mulatos	8	11	0	19
Negros	2	5	0	7
No aplica	0	0	85	85
Otros	0	0	8	8
TOTAL	1617	2702	97	4416

Fuente: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica.



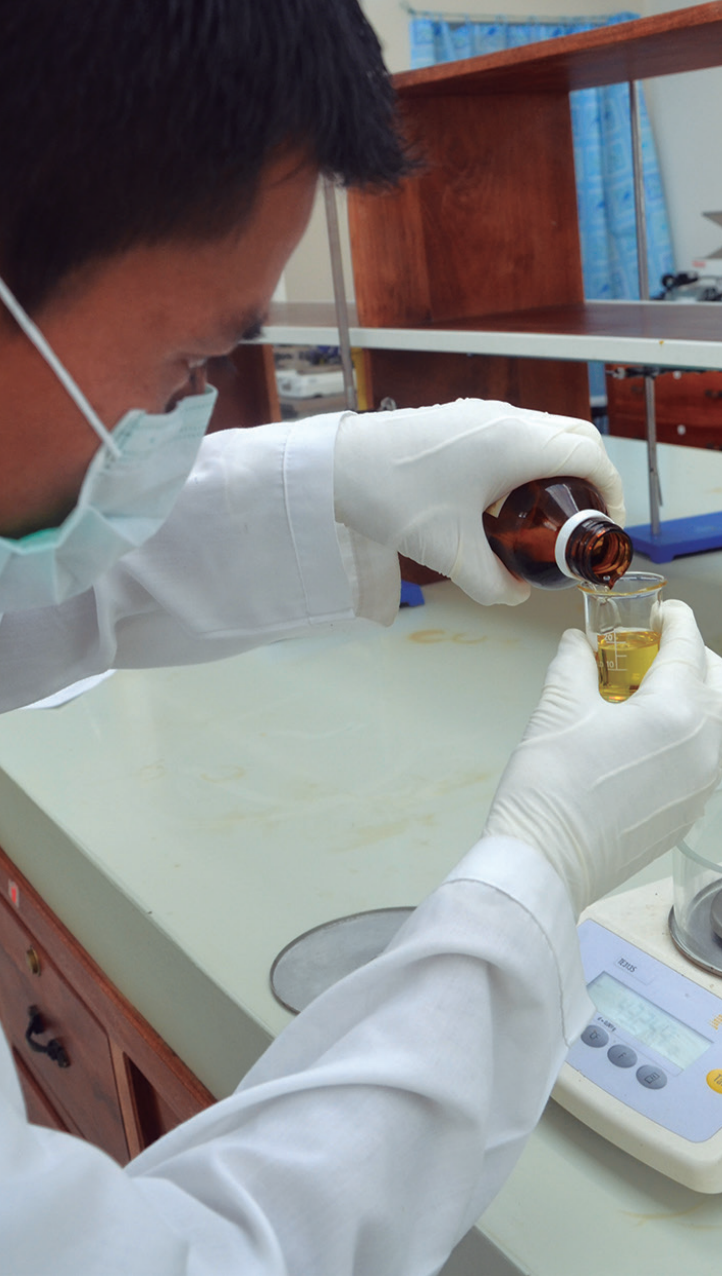
Durante los períodos académicos marzo – julio 2021 y octubre 2021 – marzo 2022 en la modalidad virtual, se ofertaron un total de 7 carreras: Ingeniería Ambiental, Biología, Licenciatura en Turismo, Ingeniería Agropecuaria, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería Forestal y Comunicación.



Población estudiantil por facultad, sede académica y carreras PAO 2021-2021

FACULTADES / SEDES	CARRERA	MASCULINO	FEMENINO	SIN ESPECIFICAR	TOTAL
Ciencias de la Tierra	Agroindustria	224	299	1	524
	Agropecuaria	216	289	0	505
	Forestal	120	171	0	291
Ciencias de la Vida	Ambiental	360	433	0	793
	Biología	158	329	1	488
	Turismo	165	245	2	412
	Ingeniería en Turismo	0	2	0	2
Comunicación	Comunicación	55	76	1	132
Sede El Pangui	Biología	124	249	1	374
	Turismo	61	102	0	163
Sede Lago Agrio	Biología	114	283	0	397
	Turismo	103	266	0	369
	TOTAL	1700	2744	6	4450

Fuente: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica.



Población estudiantil por Facultad, Sede académica y carreras PAO 2021-2022

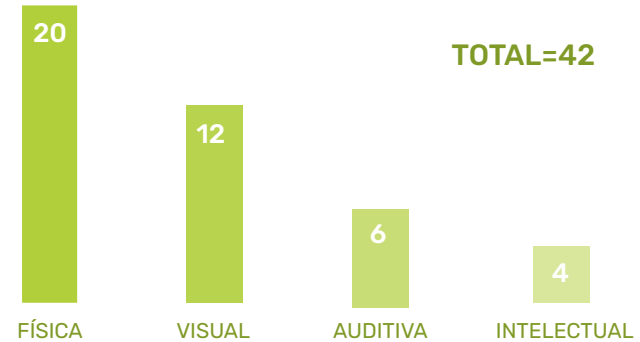
FACULTADES / SEDES	CARRERA	MASCULINO	FEMENINO	SIN ESPECIFICAR	TOTAL
Ciencias de la Tierra	Agroindustria	195	274	7	476
	Agropecuaria	215	280	4	499
	Forestal	116	178	2	296
Ciencias de la Vida	Ambiental	325	400	6	731
	Biología	168	343	7	518
	Turismo	148	213	5	366
Comunicación	Comunicación	66	93	6	165
Sede El Panguí	Biología	130	277	10	417
	Turismo	55	100	6	161
Sede Lago Agrio	Biología	114	302	5	421
	Turismo	99	264	3	366
	TOTAL	1631	2724	61	4416

Fuente: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica.

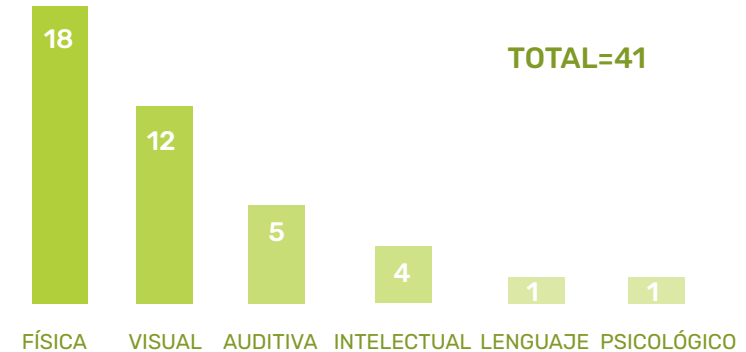
La Universidad Estatal Amazónica, a fin de responder a las necesidades de los estudiantes con discapacidad, mantiene el compromiso y promueve la inclusión a través de la participación en el aprendizaje, las culturas y las comunidades, y reduciendo la exclusión en la educación. En relación a la población estudiantil con diferentes discapacidades, en el gráfico que se presenta a continuación se puede observar que existen: 42 estudiantes matriculados en el PAO 2021 - 2021 y 41 estudiantes matriculados en el PAO 2021 - 2022 con algún tipo de discapacidad.



Estudiantes por discapacidad PAO 2021 - 2021



Estudiantes por discapacidad PAO 2021 - 2022



Fuente: Sistema Académico Docente - SIAD de la UEA



En el año 2021, la Universidad Estatal Amazónica contó con 54 y 40 estudiantes extranjeros matriculados en los períodos académicos 2021 – 2021 y 2021 – 2022 respectivamente, que representan el **1,04% de la población estudiantil**.

Estudiantes agrupados por nacionalidad PAO 2021 - 2021

NACIONALIDAD	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
Colombia	7	13	20
Cuba	1	1	2
España	3	9	12
Estados Unidos	0	1	1
Fiji	1	0	1
Estonia	0	1	1
Guatemala	1	0	1
Haití	0	1	1
Paraguay	0	1	1
Perú	4	0	4
Venezuela	0	2	2
Sin especificar	5	3	8
TOTAL	22	32	54

Estudiantes agrupados por nacionalidad PAO 2021 - 2022

NACIONALIDAD	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
Colombia	6	13	19
Cuba	1	0	1
España	3	6	9
Estados Unidos	0	1	1
Estonia	0	1	1
Guatemala	1	0	1
Haití	0	1	1
Paraguay	0	1	1
Perú	2	0	2
Venezuela	1	3	4
TOTAL	14	26	40

Fuente: Sistema Académico Docente – SIAD de la UEA.



Proceso de titulación año 2021

Dando cumplimiento al Art. 101 del Reglamento de Régimen Académico expedido por el CES, la Universidad Estatal Amazónica, a través de las Unidades de Integración Curricular de cada carrera, que incluye asignaturas y cursos que posibilitan la preparación teórica, práctica y profesional del estudiante, cuyo resultado final es el desarrollo de un Trabajo de Integración Curricular o la preparación y aprobación de un examen de grado de carácter complejo.

Este proceso contempla la siguiente secuencia: revisión y aprobación final por parte del tutor, revisión del trabajo y corrección de posibles errores, corrección final e impresión; la asignación del tribunal de sustentación, definición del cronograma de sustentación y de rendición del examen complejo.

Graduados por carreras

AÑO 2021	TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	EXAMEN COMPLEXIVO	TOTAL
Ingeniería Agropecuaria	97	2	99
Ingeniería Agroindustrial	132	16	148
Ingeniería Forestal	10	0	10
Ingeniería Ambiental	151	34	185
Biología	35	0	35
Licenciatura Turismo	115	17	132
Ingeniería Turismo	4	2	6
TOTAL	544	71	615

Fuente: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica

En la tabla se puede observar el número de estudiantes que contaron en el año 2021 con los documentos habilitantes: Actas consolidadas, actas de sustentación del Trabajo de Integración Curricular, Actas de Examen Complejo, y que fueron habilitados para el proceso de otorgamiento, emisión y registro de títulos bajo las dos opciones de titulación: Trabajo de Integración Curricular o Examen Complejo.

VICERRECTORADO ACADÉMICO

LOGROS:

• Modificaciones curriculares no sustantivas.

Realizadas a las mallas curriculares de las **7 carreras** y aprobadas por el Consejo de Educación Superior (CES).

- Unidad Básica: que contempla asignaturas del: tronco común, formación general, formación humanística y básica específica;
- Unidad Profesional: con las asignaturas profesionales de cada carrera; y
- Unidad de Integración Curricular: En la que constan Práctica Pre Profesional I y II y Servicio Comunitario.

• Actualización de las mallas curriculares de las carreras por CRÉDITOS.

- Aprobación del trabajo de integración curricular (formato de artículo científico) para graduación.



Convenio con la Universidad Técnica de Manabí

Las Universidades Estatal Amazónica y la Universidad Técnica de Manabí, suscribieron un convenio específico de cooperación institucional con el objeto de contribuir al incremento de la oferta académica en la región amazónica ecuatoriana, a través del uso parcial y/o total **25 proyectos de carrera de pregrado y 20 programas de maestría** que se podrán implementar bajo la modalidad presencial y virtual, en el campus matriz de la ciudad de Puyo y en las dos sedes académicas de Lago Agrio y El Panguí.

Carreras de pregrado y maestrías que se incrementarán en la UEA

CARRERAS DE PREGRADO
• Carrera de Biotecnología (Presencial).
• Carrera de Ingeniería Química (Presencial).
• Carrera de Bioquímica y Farmacia (Presencial).
• Carrera de Laboratorio Clínico (Presencial).
• Carrera de Enfermería (Presencial).
• Carrera de Medicina (Presencial).
• Carrera de Optometría (Presencial).
• Carrera de Nutrición y Dietética (Presencial).
• Carrera de Gastronomía (Presencial).
• Carrera de Ingeniería Civil (Presencial).
• Carrera de Arquitectura (Presencial).
• Carrera de Mecánica (Presencial).
• Carrera de Medicina Veterinaria (Presencial).
• Carrera de Acuicultura (Presencial).
• Carrera de Pedagogía de la actividad física y deporte (Presencial).
• Carrera de Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros (Presencial).
• Carrera de Pedagogía de las Ciencias Experimentales / Química y Biología (Presencial).
• Carrera de Educación Básica (En línea).
• Carrera de Educación Inicial (En línea).
• Carrera de Psicología (En línea).
• Carrera de Tecnologías de la Información (En línea).
• Carrera de Trabajo Social (En línea).
• Carrera de Turismo (En línea).
• Carrera de Derecho (En línea).
• Carrera de Economía (En línea).

Fuente: Vicerrectorado Académico.

PROGRAMAS DE MAESTRÍAS

Maestría Académica con Trayectoria de Investigación en Acuicultura (Presencial).	Maestría Académica con Trayectoria Profesional Agronomía, Mención Producción Agrícola Sostenible (Híbrida).
Maestría Académica con Trayectoria de Investigación en Biotecnología, Mención Biotecnología Vegetal (Presencial).	Maestría Académica con Trayectoria Profesional Zootecnia, Mención Ganadera Sostenible (Híbrida).
Maestría Académica con Trayectoria de Investigación en Gestión del Talento Humano (Híbrida).	Maestría Académica con Trayectoria Profesional Educación Inicial (Híbrida).
Maestría Académica con Trayectoria de Investigación en Desarrollo Local (Híbrida).	Maestría Académica con Trayectoria Profesional Educación, Mención Comunicación Educativa (Híbrida).
Maestría Académica con Trayectoria de Investigación en Sanidad Vegetal (Híbrida).	Maestría Académica con Trayectoria Profesional Educación, Mención Enseñanza Básica (Híbrida).
Maestría Académica con Trayectoria Profesional en Hidráulica, Mención Gestión de Recursos Hídricos (Presencial).	Maestría Académica con Trayectoria Profesional Administración de Empresas (En línea).
Maestría Académica con Trayectoria Profesional en Pedagogía de las Ciencias Experimentales, Mención en Química y Biología (Presencial).	Maestría Académica con Trayectoria Profesional Gestión de Proyectos (En línea).
Maestría Académica con Trayectoria Profesional Gestión Pública y Buen Gobierno (Presencial).	Maestría Académica con Trayectoria Profesional Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros, Mención Enseñanza de inglés (En línea).
Maestría Académica con Trayectoria Profesional Ingeniería de Software (Presencial).	Maestría Académica con Trayectoria Profesional Educación, Mención Pedagogía de los Entornos Digitales (En línea).
Maestría Académica con Trayectoria Profesional Pedagogía, Mención Bachillerato Técnico (Híbrida).	Especialización Profesional Gestión de Servicios de Alimentos y Bebidas (Híbrida)

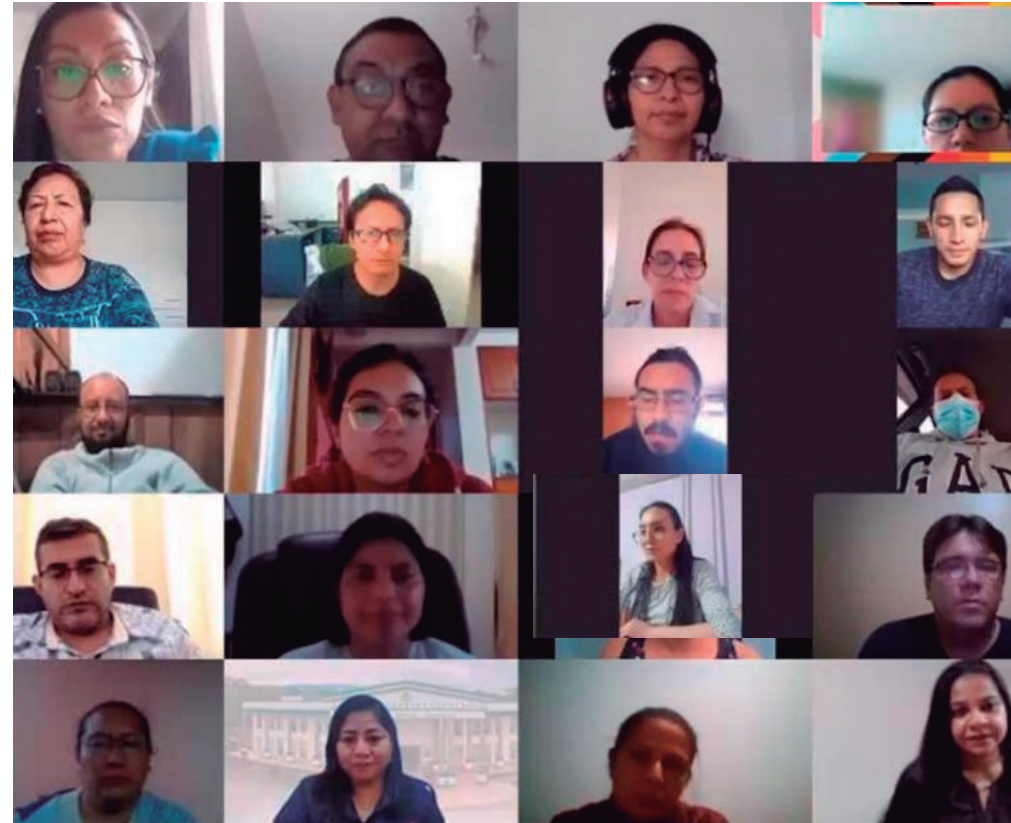
Fuente: Vicerrectorado Académico.



Capacitación Docente

Con miras a fortalecer los conocimientos de los señores docentes en habilidades digitales, se desarrollaron los seminarios talleres donde el personal tuvo la oportunidad de adquirir conocimientos en creaciones de contenidos con herramientas de GENIALLY Y CANVA que se desarrolló del 10 al 13 de agosto de 2021, en total fueron 135 catedráticos capacitados.

Como parte de la internacionalización de la Universidad Estatal Amazónica, se firmaron convenios específicos con la Unidad de Laboratorio de Referencia de Control Biológico del Instituto Biológico en Campinas Sao Paulo Brasil y Universidad de Adam Mickiewicz Poznan Polonia, en donde participaron en procesos de capacitación y perfeccionamiento docente en temas de producción, formulación y fermentación líquida de hongos entomopatógenos, del 20 de septiembre al 01 de octubre de 2021, realizado por la Unidad de Laboratorio de Referencia de Control Biológico del Instituto Biológico en Campinas Sao Paulo Brasil y cambio climático en la Universidad de Adam Mickiewicz Poznan Polonia.



6 CAPACITACIONES realizadas al personal académico**545** HORAS de capacitación

Nº	NOMBRE DEL CURSO	FECHAS	NÚMERO DE DOCENTES PARTICIPANTES	HORAS
1	Curso Internacional de Competencias Docente y Diseño de Materiales Didácticos para la Educación en línea Cooperación con Universidad UNIR -UEA	Del 18 de octubre al 19 de diciembre de 2021	100 docentes (titulares y ocasionales)	125
2	Programa de Dirección y Gestión de Universidades Cooperación con Universidad UNIR -UEA	Del 20 de octubre 2021 al 27 febrero 2022	4 autoridades	150
3	Curso Internacional de Calidad Universitaria	Del 15 de noviembre al 30 de enero de 2022	5 docentes (Titulares)	150
4	Taller Diseño de Contenido Digital Estandarizado para Entorno Educativo Universitario, complementado con Herramientas Web 2.0	Del 25 al 29 de octubre de 2021	96 docentes (titulares y ocasionales)	40
5	Creación de contenidos interactivos con la herramienta Canva	Del 10 al 13 de agosto de 2021	135 docentes (titulares y ocasionales)	40
6	Creación de contenidos interactivos con la herramienta Genially	Del 10 al 13 de agosto de 2021	135 docentes (titulares y ocasionales)	40

Fuente: Vicerrectorado Académico.

1040 ESTUDIANTES CAPACITADOS con los cursos de inducción en:

- Herramientas y habilidades para la educación online
- Inducción a Matemáticas
- Introducción a la Comunicación
- Introducción a Matemática Básica
- Inducción a Física
- Introducción a la Redacción
- Inducción a Química
- Introducción al Turismo
- Introducción a las Tecnologías de la Información y Comunicación

Datos Académicos 2021 - 2021

CARRERAS	MATRIZ	LAGO AGRIO	PANGUI	TOTAL
Agroindustria	45			45
Agropecuaria	60			60
Ambiental	67			67
Biología	60	78	81	219
Comunicación	46			46
Forestal	24			24
Turismo	42	42	20	104
Total General	344	120	101	565

Fuente: Dirección Académica.

Datos Académicos 2021-2022

CARRERAS	MATRIZ	LAGO AGRIO	PANGUI	TOTAL
Agroindustria	54			54
Agropecuaria	62			62
Ambiental	52			52
Biología	38	51	63	152
Comunicación	43			43
Forestal	25			25
Turismo	43	28	16	87
Total General	317	79	79	475

Fuente: Dirección Académica.

FACULTADES

Ciencias de la Tierra

Desarrollo de las Integraciones Curriculares de la Facultad de Ciencias de la Tierra.

Artículos científicos presentados por los estudiantes

- **Carrera de Agroindustria:** 45 trabajos (79 estudiantes)
- **Carrera de Agropecuaria:** 25 trabajos (46 estudiantes)
- **Carrera de Forestal:** 20 trabajos (37 estudiantes)

Ciencias de la Vida

Desarrollo de las Integraciones Curriculares de la Facultad de Ciencias de la Vida.

Artículos científicos presentados por los estudiantes

- **Carrera de Biología:** 65 trabajos (110 estudiantes)
- **Carrera de Ingeniería Ambiental:** 63 trabajos (106 estudiantes) y en Examen complejo (32 estudiantes)
- **Carrera de Turismo:** 66 trabajos (114 estudiantes) y en Examen Complejo (71 estudiantes).



Carrera de Comunicación

Acciones:

- Ganadores del primer lugar en el IV Concurso Caleidoscopio de la Escuela de Comunicación Social de la Universidad Técnica de Ambato.
- Webinar "La Comunicación a través del Arte".
- Proyecto PODCAST The Chatterbox Movement UEA como herramienta de difusión de contenidos en inglés.
- Video promocional de la Carrera de Comunicación.



CHUCHUGUAZO

Receta ancestral contra el COVID-19





SEDES ACADÉMICAS

Sede Lago Agrio

Proyectos de Investigación:

- Mejoramiento de Fuentes Semilleras
- Efectos de la Lluvia Ácida en la Lago Agrio

Primera promoción de graduados

Nuevos
profesionales

36 Turismo

18 Biología

Sede El Pangui

Proyectos de Investigación:

- Levantamiento de información e inventario de atractivos Turísticos en el Cantón El Pangui
- Actualización de identificaciones taxonómicas por expertos Botánicos en el Herbario Reinaldo Espinosa de la Universidad Nacional de Loja



POSGRADO

Oferta Académica de Posgrado

Uno de los mayores retos y compromisos de la actual administración de la UEA es la reactivación y diversificación de la oferta de estudios de cuarto nivel.

Este proceso se ha venido cumpliendo en los términos y tiempos determinados por las condiciones institucionales, las condiciones sanitarias por la pandemia y de acuerdo a lo establecido en la Ley y sus Reglamentos.

La Universidad Estatal Amazónica ofrece, a los profesionales de la Región Amazónica y del Ecuador, estudios de cuarto nivel a través de programas de maestrías profesionalizantes; coadyuvando al desarrollo de habilidades, conocimientos y capacidades para dirigir proyectos; y de esta manera, proponer soluciones que transformen el entorno con especial énfasis en las condiciones amazónicas.



UEA
UNIVERSIDAD
ESTATAL AMAZÓNICA

Programas de Posgrado aprobados por el CES en el 2021

PROGRAMAS DE POSGRADOS APROBADOS POR EL CES	TÍTULO A OBTENER	RESOLUCIÓN APROBACIÓN DEL CES
Maestría en Agroindustria mención Sistemas Agroindustriales	Magíster en Agroindustria mención Sistemas Agroindustriales	RPC-SO-10-No.19 3-2020
Maestría en Agronomía mención Sistemas Agropecuarios	Magíster en Agronomía mención Sistemas Agropecuarios	RPC-SO-10-No.19 3-2020
Maestría en Ingeniería Ambiental mención Saneamiento Ambiental	Magíster en Ingeniería Ambiental mención Saneamiento Ambiental	RPC-SO-23-No.50 7-2020
Maestría en Silvicultura mención Manejo y Conservación de Recursos Forestales	Magíster en Silvicultura mención Manejo y Conservación de Recursos Forestales	RPC-SO-12-No.23 4-2020
Maestría en Turismo mención Gestión del Turismo	Magíster en Turismo mención Gestión del Turismo	RPC-SO-10-No.19 3-2020

Fuente: Decanato de Posgrado

Planta Docente

La planificación de la oferta académica se realiza considerando el número de estudiantes por paralelo que pueden llegar hasta 20.

Con esta consideración, la planta docente de la UEA en este período fue de 28 profesores, entre titulares y ocasionales.

Docentes por Unidad Académica Administrativa

UNIDAD ACADÉMICA ADMINISTRATIVA	TITULARES	OCASIONALES	TOTAL
Maestría en Agroindustria mención Sistemas Agroindustriales	1	4	5
Maestría en Agronomía mención Sistemas Agropecuarios	3	2	5
Maestría en Ingeniería Ambiental mención Saneamiento Ambiental	3	5	8

Fuente: Decanato de Posgrado.



UNIDAD ACADÉMICA ADMINISTRATIVA	TITULARES	OCASIONALES	TOTAL
Maestría en Silvicultura mención Manejo y Conservación de Recursos Forestales	3	2	5
Maestría en Turismo mención Gestión del Turismo	3	2	5
TOTAL	13	15	28

Fuente: Decanato de Posgrado.



CAPÍTULO 02

INVESTIGACIÓN

Investigar la biodiversidad y los recursos de la región; sistematizar, y difundir los conocimientos ancestrales, las tecnologías, arte y cultura de los diferentes pueblos y nacionalidades Amazónicas.



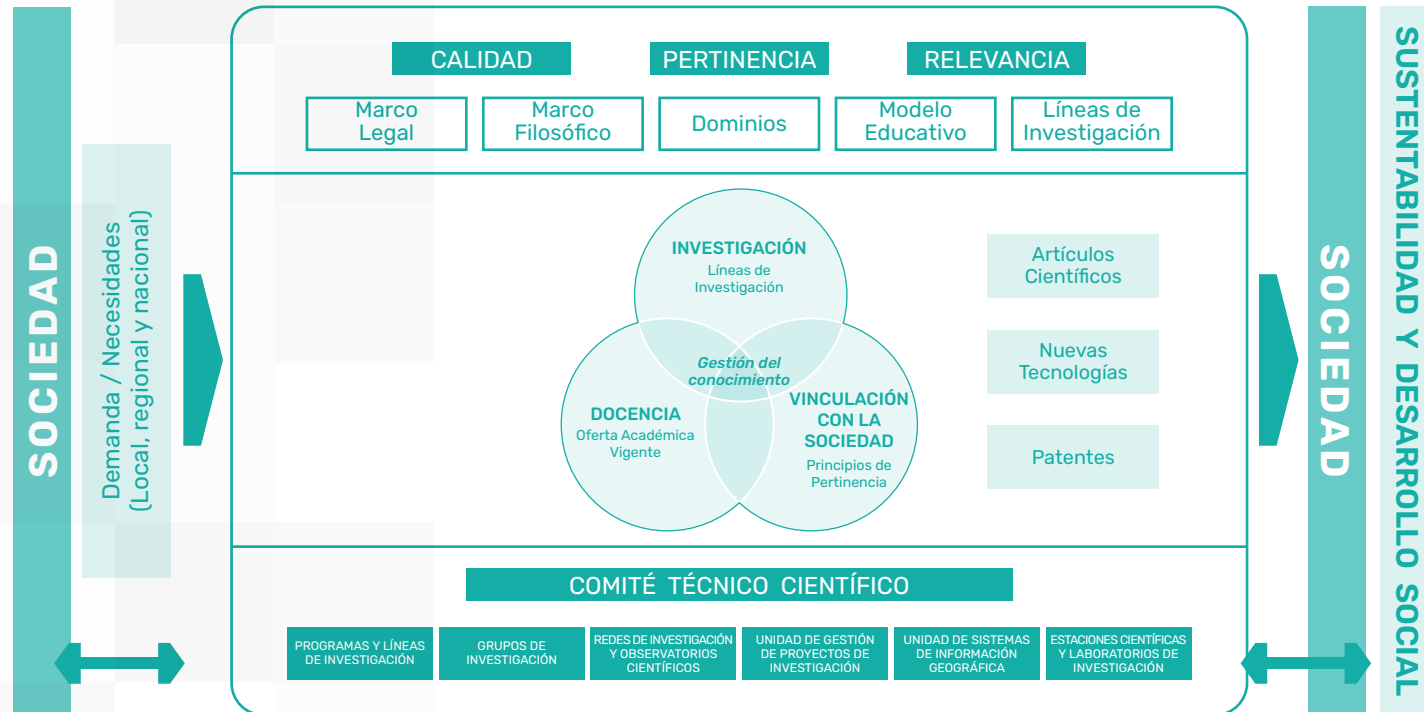
INVESTIGACIÓN

La potencialidad de la Universidad Estatal Amazónica radica en ubicarse en una región mega diversa que concentra profundas selvas, fauna y flora privilegiadas, lo que constituye un laboratorio natural para la investigación científica responsable y respetuosa con la ancestralidad de nuestros pueblos y nacionalidades, todo ello mediante la interdisciplinariedad y transferencia del conocimiento.

La función de Investigación es un pilar fundamental para la ejecución de programas, proyectos y producción científica que brindan soluciones válidas a las diversas esferas del desarrollo social y económico de la región amazónica, razón de ello, en el año 2021 fue aprobado el Plan de Investigación Institucional.



Modelo de gestión de investigación de la Universidad Estatal Amazónica.



Fuente: Decanato de Investigación

Líneas de Investigación

La UEA ha establecido programas de producción científica alineados a los ejes o líneas investigación en relación al proceso sustantivo del quehacer universitario. Con el desarrollo de una nueva estrategia organizativa se pretende fortalecer y apoyar las relaciones entre investigación, vinculación y docencia.

Esquema organizativo de los programas de investigación y su relación con los circuitos productivos.



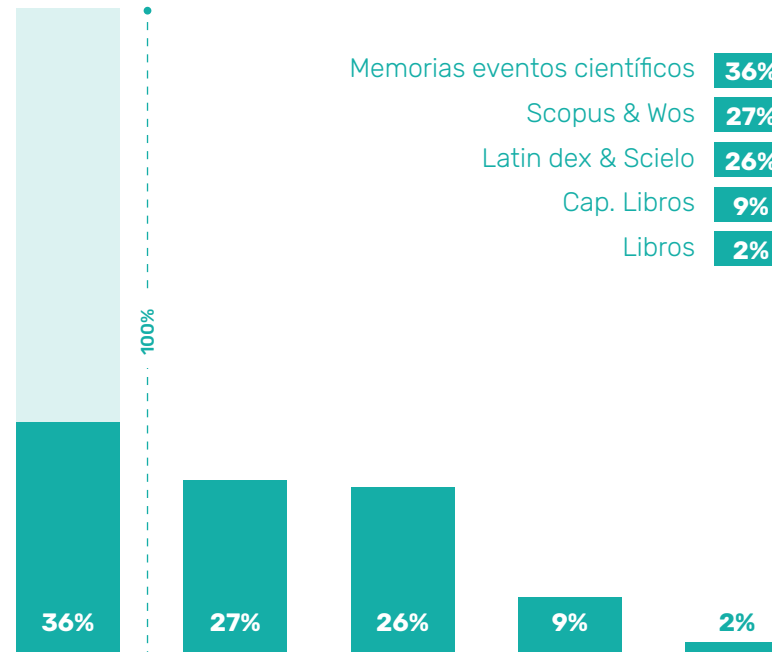
Fuente: Decanato de Investigación



PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

La producción científica en la UEA constituye un eje fundamental de la gestión institucional, pues, materializa gran parte del esfuerzo que la comunidad académica realiza por aportar a la generación de nuevo conocimiento e impulsar la investigación científica de alto nivel.

Producción científica UEA 2021



Fuente: Decanato de Investigación



Con corte diciembre 2021, los docentes investigadores de la UEA publicaron un total de **152 artículos** científicos indexados en bases de datos de alto impacto y memorias de elementos científicos, además se publicaron **4 libros y 15 capítulos de libros**.

Artículos científicos UEA 2021



Fuente: Decanato de Investigación

LOGROS: Docentes Investigadores

- Se implementó un modelo de investigación formativa para fortalecer las capacidades investigativas de los docentes titulares de la universidad, mediante un curso-taller en modalidad online para el diseño, creación, seguimiento y evaluación de Proyectos Internacionales de Investigación, el cual contó con la participación de **28 catedráticos**.

- Igualmente, se realizaron diferentes acciones que contribuyeron al desarrollo de la región mediante la participación de docentes en el **Proyecto Regional para la Amazonía con los miembros de la SDSN Amazonía**. Los profesores intervinieron en el grupo de Bioeconomía, donde sus aportes se



centraron en la formación de capital humano y el desarrollo de habilidades y la generación de capacidades locales.

- Capacitación a los técnicos y docentes de los laboratorios de investigación sobre la **Norma NTE INEN ISO/IEC 17025:2018**, donde se conocieron los requisitos generales para la competencia de los laboratorios de ensayo, calibración y acreditación del Servicio de Acreditación Ecuatoriano.

- El Dr. Segundo Valle, participó como representante de la UEA en el taller “Implementación de la mesa técnica productiva de la Papa China en la provincia de Pastaza”, el cual tuvo el propósito convocar a los actores locales que conforman esta cadena de valor en el territorio y conocer modelos y procedimientos para conformar una Mesa Técnica Productiva.

- El Decano de Investigación, Dr. Reinaldo Alemán, participó en diversas actividades, entre ellas: Inauguración de la Escuela



Amazónica de Agroecología y Presentación de Vainilla Lab.

- Se desarrolló de manera virtual la **II Convención Científica Internacional UEA-2021**, el I Congreso de Plurinacionalidad, Saberes Ancestrales y Gestión del Conocimiento, I Congreso de Turismo Urbano, Patrimonio y Desarrollo Territorial y el I Congreso de Gestión Ambiental y Conservación de la Biodiversidad, todos orientados a fortalecer las actividades científicas y culturales para el desarrollo sustentable de los pueblos y nacionalidades, mediante un enfoque holístico, como paradigma para redefinir la investigación, la educación y la vinculación en la Región Amazónica Ecuatoriana.

Para esta II Convención Científica Internacional, se inscribieron un total:

Profesionales	161
Estudiantes	281
Total inscritos	442

Fuente: Decanato de Investigación



En este evento, se contó con la participación de **14 países:** Ecuador, Perú, Argentina, Brasil, España, Finlandia, México, Bolivia, Cuba, Francia, Venezuela, EE. UU, Colombia e India.

INSCRIPCIONES HASTA EL 26 DE MAYO



Instituciones Nacionales	29
Instituciones Internacionales	18
Total instituciones	47

Fuente: Decanato de Investigación



PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

*Para la planificación y ejecución de proyectos de investigación enfocados a las líneas y programas de investigación, así como a la solución de necesidades del territorio, la UEA invierte **\$250,000.00 dólares americanos.***

Los nuevos proyectos fueron presentados en el mes de noviembre del 2021 por docentes titulares, a tiempo completo, tiempo parcial y docentes ocasionales. Además, cuentan con la participación de colaboradores externos y estudiantes de la UEA.

Los proyectos de investigación se encuentran en fase de aprobación por

un comité científico externo a la UEA y se espera su ejecución en el 2022. Se detallan a continuación:

1. Alternativas de alimentación para aves, cerdos criollos y comerciales en condiciones amazónicas.
2. Caracterización química y digestibilidad de las principales especies vegetales presentes en sistemas silvopastoriles amazónicos con potencial para la alimentación animal.
3. Desarrollo de nuevos productos agroindustriales de alto valor agregado a partir de aceites fijos, esencias y extractos de plantas ricos en metabolitos antioxidantes o antimicrobianos.
4. Factores que influyen en la intención de emprender en estudiantes

universitarios en momentos de crisis universitarias (Covid-19).

5. Sistema de Gestión de Riesgos Ambientales de la provincia de Pastaza.
6. Rol de la Microbiota intestinal en la adaptación al cautiverio de Arapaima aff.gigas.
7. Especies forestales arbustivas y arbóreas con potencial bioacumulador de metales pesados para mitigar la contaminación en áreas de la Región Amazónica Ecuatoriana.
8. Fortalecimiento de la Cadena de Valor del Turismo Comunitario en los emprendimientos organizados del cantón Arajuno, mediante la implementación de la metodología Value Links 2.0, como estrategia de Desarrollo Sostenible.



COMPROMISOS ASUMIDOS EN EL AÑO 2021

COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	ESPACIO EN EL QUE SE GENERÓ EL COMPROMISO	¿INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? PONGA SI O NO	PORCENTAJE DE AVANCE AL CUMPLIMIENTO	RESULTADOS AVANCE / CUMPLIMIENTO	LINK DE MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁGINA WEB DE LA INSTITUCIÓN
Los proyectos que se desarrollen deberán ser ejecutados en base a las necesidades del territorio.	Rendición de cuentas 2021	Si	100%	<p>Para el cumplimiento de este compromiso fue puesto en marcha el instructivo para la presentación de proyectos de investigación aplicados y desarrollo tecnológico, se realizaron reuniones de planificación y orientación con los docentes titulares de seis carreras que oferta la UEA, las cuales fueron encaminadas a identificar las problemáticas de la región amazónica con vistas a darle solución con la ejecución de nuevos proyectos de Investigación, los cuales deberán incluir a factores locales como actores claves del proceso de solución de los problemas.</p> <p>Una vez realizada las diferentes reuniones de coordinación se realizó la convocatoria de los proyectos de investigación, los cuales contaron con todas las facilidades y orientaciones del decanato de investigación para su prestación. En la convocatoria fue presentado el formato de los proyectos de investigación los cuales, además, del componente de investigación están orientados a fortalecer un componente de vinculación.</p> <p>Con corte diciembre 2021, los docentes investigadores de la UEA publicaron un total de 154 artículos científicos (Indexados en bases de datos de alto impacto y memorias de elementos científicos), además se publicaron 4 libros y 15 capítulos de libros.</p> <p>En el período 2021 se han repotenciado los laboratorios de investigación mediante la adquisición de un cromatógrafo de gases con detector de ionización por flama y espectrómetro de masas simple cuadrupolo (GC-FID-MS,) para el laboratorio de bromatología de la UEA, el cual se utilizará para identificar y cuantificar compuestos volátiles o derivados en plantas de la Región Amazónica.</p> <p>Se ha implementado un modelo de investigación formativa para fortalecer las capacidades de investigación de los docentes titulares de la universidad, mediante un curso-taller en modalidad online para el Diseño, Creación, Seguimiento y Evaluación de Proyectos Internacionales de Investigación, el cual contó con la participación de 28 docentes, los cuales actualizaron su conocimiento para la búsqueda de fuentes de financiamientos internacionales.</p>	https://www.uea.edu.ec/wp-content/uploads/Anexos-1-1.pdf



Ejecución de los proyectos de investigación se realizará de manera conjunta con los actores locales	Rendición de cuentas 2021/Orientación es Rectorado	Si	95%	Para la planificación y ejecución de proyectos de investigación enfocados a las líneas y Programas de Investigación, así como a la solución de necesidades del territorio son financiados por un monto global de la UEA de \$ 250,000.00 dólares americanos, los nuevos proyectos fueron presentados en el mes de noviembre del 2021 por ocho docentes titulares además cuentan con la participación de docentes a tiempo parcial, ocasionales, así como también colaboradores externos y estudiantes de la UEA.	https://www.uea.edu.ec/wp-content/uploads/Anexo-2.pdf
Se establecerán vínculos de trabajo con los actores locales y ONG's para el fortalecimiento de la bioeconomía y desarrollo de productos de la RAE	Firma de convenio institucional	Si	100%	<p>Con el desarrollo de una nueva estrategia organizativa se pretende fortalecer y apoyar las relaciones entre las funciones sustantivas de la universidad como investigación, vinculación y docencia para hacer más eficiente estos procesos. Si bien, se ha avanzado en algunas áreas, mediante este plan se plantea profundizar las relaciones con los distintos actores de gestión del territorio que permita dar respuesta a las demandas o necesidades de la sociedad y poder diseñar propuestas y estrategias adecuadas de gestión</p> <p>Durante el año 2021, se realizaron diferentes acciones que contribuyendo al desarrollo de la región; docentes de la UEA participaron en el Grupo de Trabajo del Proyecto Regional para la Amazonía de los miembros de la SDSN Amazonía. Este grupo de trabajo tiene como objetivo construir un proyecto regional desarrollado por organizaciones miembros de la SDSN Amazonía. Los docentes de la UEA intervinieron en el grupo de Bioeconomía los aportes en esta mesa estuvieron dirigida a la formación de capital humano y desarrollo de habilidades / generación de capacidades locales para operar en una nueva economía, un desafío común en toda la región pan amazónica.</p> <p>El Dr. Segundo Valle Docente Investigador de la UEA, participo como representante en el Taller de "Implementación de la mesa técnica productiva de la Papa china en la provincia de Pastaza", el cual tuvo como propósito convocar a los distintos actores que conforman esta cadena de valor en el territorio a fin de dar a conocer modelos y procedimientos para conformar una mesa Técnica Productiva profundizando en detalles fundamentales como su estructura, organización, fines, actores que lo conforman, sus articulaciones, su autonomía, su accionar y compromisos que asumen.</p> <p>El Decano de Investigación participo en diversas actividades como: la inauguración de la Escuela Amazónica de Agroecología, la presentación de Vainilla Lab; convocadas por los organismos de cooperación en la provincia estableciendo vínculos para el fortalecimiento de Investigación y fortaleciendo nuevas redes de investigación. También nuestros docentes se vincularon a diversas convocatorias realizadas por organismo externos como la GIZ.</p> <p>Se desarrolló la II Convención Científica Internacional UEA-2021 tuvo lugar en la Universidad Estatal Amazónica, en la ciudad del Puyo, provincia de Pastaza, República del Ecuador desde el 31 de mayo al 04 de junio de 2021 de manera virtual mediante la plataforma ZOOM.</p>	https://www.uea.edu.ec/wp-content/uploads/Anexo-3.pdf

Fuente: Decanato de Investigación



CAPÍTULO 03

VINCULACIÓN

Servir a la colectividad mediante planes y programas que contengan nuevas alternativas, modelos de vida y de producción para solucionar los problemas ambientales, sociales, tecnológicos que permitan el desarrollo equilibrado del hombre y la conservación de la naturaleza de la Región Amazónica.



VINCULACIÓN

La Vinculación con la sociedad en la UEA es una función sustantiva orientada al desarrollo de actividades que articula la docencia, investigación y gestión, y es dirigida a los sectores públicos, privados y comunitarios. Su función es promover y difundir entre los actores sociales los conocimientos científicos y las tecnologías generadas desde la actividad universitaria.

Se utilizan diferentes mecanismos de coordinación que incluye el Plan Integrado de Vinculación 2021-2025, el modelo de transferencia tecnológica y emprendimiento y la generación de la matriz del componente de transferencia de los proyectos de investigación y de vinculación. Se analiza los productos

originados y su potencial de transferencia por áreas temáticas y carreras hacia las comunidades; paralelamente, se identifica el potencial de la Universidad como los laboratorios, estaciones

experimentales y el talento humano que servirán de apoyo para las distintas actividades de transferencia o modalidades de vinculación con las comunidades.

Proceso de Articulación Vinculación, Investigación, Docencia y Comunidad



Fuente: Decanato de Vinculación

LOGROS:

- Plan de capacitación para las comunidades en función de las necesidades.
- Creación y adecuación de una sala de uso múltiples bajo la responsabilidad de Unidad de Educación Continua.
- Plan de Apoyo y Seguimiento a los Graduados.
- Creación del Laboratorio de Innovación.

El Plan de Vinculación para el período 2021-2025 está formulado desde un enfoque integral que considera las demandas académicas, técnicas y sociales del territorio en correspondencia a los marcos legales vigentes y alineados con el Plan Nacional de Desarrollo, el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional de la UEA y en especial, al Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial de la provincia de Pastaza.



PROYECTOS DE VINCULACIÓN

- Fortalecimiento de la Unidad de Transferencia Tecnológica y Emprendimiento.
- Fortalecimiento de la Unidad de Educación Continua.
- Fortalecimiento de la Unidad de Seguimiento a Graduados.
- Fortalecimiento de la cadena de valor del turismo comunitario en los emprendimientos organizados en el cantón Arajuno, mediante la implementación de la metodología Value Links 2.0, como estrategia de Desarrollo Sostenible.

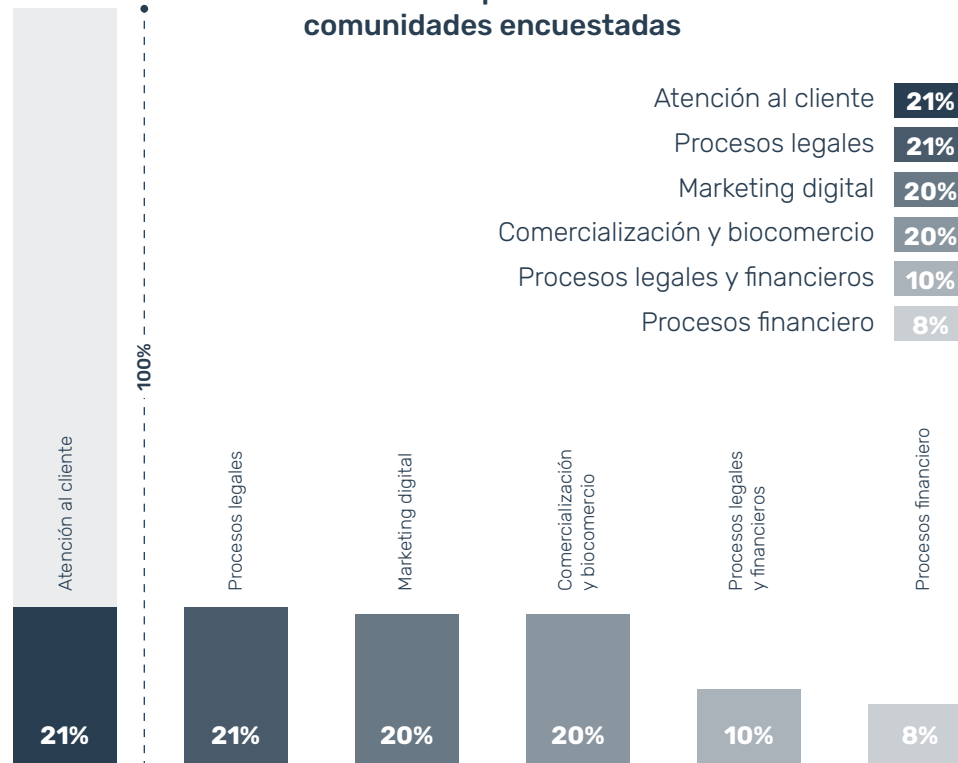




Capacitación y formación de actores locales a través de la Unidad de Educación Continua

Se realizó un levantamiento de información en seis comunidades que sirvieron de base para la elaboración de la propuesta del plan de capacitación a ejecutarse en el 2022.

Demanda de capacitación de las comunidades encuestadas



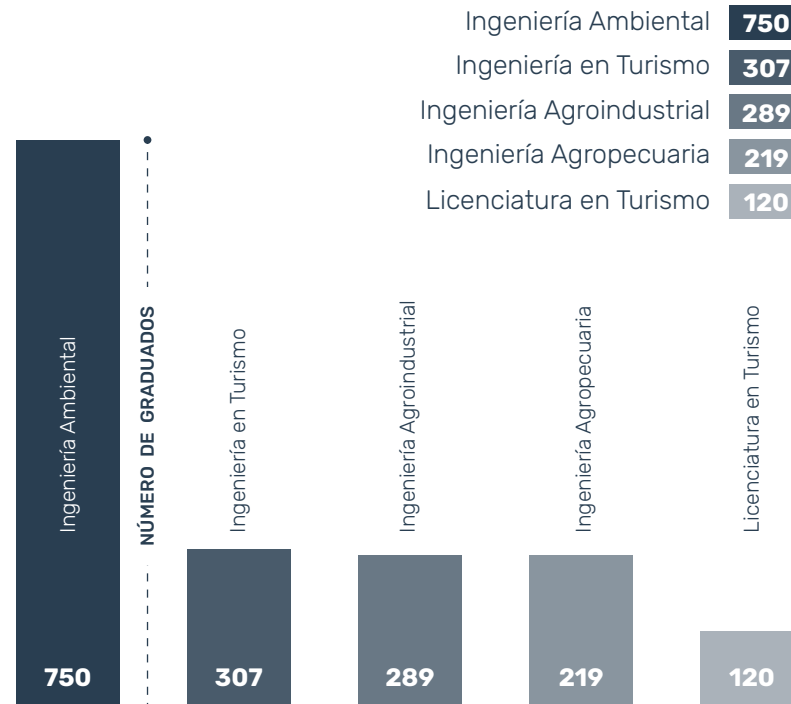
Fuente: Decanato de Vinculación



SEGUIMIENTO A GRADUADOS

Durante el 2021 se realizó una actualización de la base de datos de nuestros graduados clasificados por carreras, a los cuales se aplicó una encuesta con el propósito de pulsar la situación actual en cuanto a inserción laboral, necesidades de capacitación y otras demandas que la Universidad pueda acompañar.

Distribución del número de graduados de la UEA en el período 2017-2021



Fuente: Decanato de Vinculación



El análisis de las encuestas permitió realizar un balance de la situación por carrera y proponer un plan de actividades de acompañamiento que incluye:

- Encuentro de graduados
- Feria de emprendimiento
- Encuentro de empresas graduados
- Cursos de capacitación

Paralelamente, se realizó un inventario del sector productivo de Pastaza que servirá para establecer propuestas de intercambio, convenios y posibilidades de empleo para nuestros graduados.

Distribución laboral de los graduados por carreras

CARRERAS	TRABAJA	%	NO TRABAJA	%	TOTAL
Ingeniería Agroindustrial	16	28.07%	41	71.93%	57
Ingeniería Agropecuaria	50	41.67%	70	58.33%	120
Ingeniería Ambiental	36	39.13%	56	60.87%	92
Ingeniería Turismo	25	54.35%	21	45.65%	49
Licenciatura Turismo	1	11.11%	8	88.89%	9
	128	39.51%	196	60.49%	324

Fuente: Decanato de Vinculación



COMPROMISOS ASUMIDOS EN EL AÑO 2021

COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	ESPACIO EN EL QUE SE GENERÓ EL COMPROMISO	¿INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? PONGA SI O NO	PORCENTAJE DE AVANCE AL CUMPLIMIENTO	RESULTADOS AVANCE / CUMPLIMIENTO	LINK DE MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁGINA WEB DE LA INSTITUCIÓN
Propiciar mecanismos eficientes de la articulación Vinculación-Investigación-Docencia- Comunidad.	Rendición de cuentas 2021	Si	100%	Para este compromiso se utilizaron diferentes mecanismos de articulación que incluyeron la elaboración del Plan Integrado de Vinculación 2021-2025, el modelo de transferencia tecnológica y emprendimiento, generación de la matriz del componente de transferencia de los proyectos de investigación y de vinculación que se han venido ejecutando en los últimos cinco años. En estas matrices se analizaron los productos generados en cada proyecto de acuerdo al área temática y carrera; así como su potencial de transferencia en función de la modalidad de vinculación (capacitación, asistencia técnica, consultoría).	https://www.uea.edu.ec/wp-content/uploads/Compromiso_1Mecanismos_Eficientes.pdf
Alineación de los proyectos de vinculación con el PDOT-Provincial, circuitos territoriales productivos	Rendición de Cuentas 2021 y Plan Anual de Vinculación	Si	75%	Para este compromiso se propuso el Plan de Vinculación para el período 2021-2025, el cual está formulado desde un enfoque integral que considera las demandas académicas, técnicas y sociales del territorio en correspondencia a los marcos legales vigentes y alineados con el Plan Nacional de Desarrollo, el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional de la UEA y en especial al Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial de la provincia de Pastaza. Con base a ello, los dominios académicos de la UEA como los programas, las líneas de investigación, los proyectos investigación y de vinculación, se articularán con los circuitos territoriales productivos de la provincia, como una estrategia de planificación y de gestión que agrupa los procesos, programas y proyectos de intervención con la sociedad. En este contexto, se propusieron cuatro proyectos relacionados con las distintas unidades que integran el decanato de vinculación entre ellos : a) Fortalecimiento de la unidad de transferencia tecnológica y emprendimiento; b) Fortalecimiento de la Unidad de Educación Continua ; c) Fortalecimiento de la Unidad de Seguimiento a Graduados y d) Fortalecimiento de la Cadena de Valor del Turismo Comunitario en los emprendimientos organizados del cantón Arajuno, mediante la implementación de la metodología Value Links 2.0, como estrategia de Desarrollo Sostenible	https://www.uea.edu.ec/wp-content/uploads/Compromiso2ConvocatoriaProyecto_Proyecto.pdf



Fortalecer la capacitación y formación de actores locales mediante cursos abiertos y talleres gestionados por la Unidad de Educación Continua de la Universidad Estatal Amazónica	Rendición de Cuentas 2021 y GADs Parroquiales	Si	80%	La forma de gestionar el proceso de vinculación con la sociedad ha sido enfocada hacia la satisfacción de las necesidades de las comunidades, alineando los proyectos y las distintas actividades de vinculación como asistencia técnica, capacitación, consultoría en función de los dominios y potencialidades de nuestra institución. Todo ello, se ha ido concretando a través de distintos mecanismos de articulación con las comunidades como cartas de compromisos, acuerdos y principalmente la realización de convenios que regulen, optimicen la ejecución y seguimiento de las distintas actividades de vinculación. Se realizó un levantamiento de información en seis (6) comunidades que sirvieron de base para la elaboración de la propuesta del plan de capacitación a ejecutarse en este período. Además, se está creando la sala de Unidad de Educación Continua que servirá de apoyo para la realización de encuentros, reuniones y la ejecución de actividades en línea (talleres, cursos, simposio, webinars) que fortalecerán la capacitación y formación de actores locales de distintas comunidades.	https://www.uea.edu.ec/wp-content/uploads/Compromiso3.-Capacitacion%CC%81n_Educacion%CC%81nContinua.pdf
Fortalecer la Unidad de Seguimiento a Graduados en articulación con el sector productivo de la provincia de Pastaza	Rendición de Cuentas 2021 y sector productivo de Pastaza	Si	100%	En este apartado durante el 2021, se realizó una actualización de la base de datos de nuestros graduados distribuidos por carreras a los cuales se les aplicó una encuesta con el propósito de impulsar la situación actual en cuanto a inserción laboral, necesidades de capacitación y otras demandas que la universidad pueda acompañar. El análisis de las encuestas permitió realizar un balance de la situación por carrera y proponer un plan de actividades de acompañamiento que incluye: encuentro de graduados, feria de emprendimiento, encuentro empresa graduados, cursos de capacitación entre otros, a fin de fortalecer la formación académica de nuestros graduados. Paralelamente, se realizó un inventario del sector productivo de Pastaza que servirá para establecer propuestas de intercambio, convenios, posibilidades de empleo para nuestros graduados.	https://www.uea.edu.ec/wp-content/uploads/Compromiso4_Fortalecimiento-a-Graduados_Informe deUSG.pdf

Fuente: Decanato de Investigación



CAPÍTULO 04

GESTIÓN

Desarrollar sistemas que permitan alcanzar crecientes niveles de calidad, excelencia académica y pertinencia.



GESTIÓN INSTITUCIONAL SOBRE LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

RESUMEN DE EVALUACIÓN DEL PLAN ESTRATÉGICO 2017-2021

La Dirección de Planificación y Evaluación de la Universidad Estatal Amazónica, pone en conocimiento de la ciudadanía el resultado de la evaluación institucional respecto del cumplimiento de la Planificación Estratégica en el periodo 2017-2021. En este contexto y como se puede observar en el siguiente gráfico se muestra los resultados alcanzados:

La Planificación Estratégica Institucional tiene cuatro pilares que la sustentan y que son los objetivos trascendentales, que son congruentes con las funciones sustantivas de la Universidad:

Docencia
Investigación
Vinculación con la Sociedad
Gestión Administrativa

La última como función transversal, brinda apoyo y soporte a las funciones sustantivas. El informe de gestión institucional da cuenta de los logros y retos para cada objetivo estratégico, así también, permite replantear las estrategias y establecer nuevas metas a futuro.

El informe de gestión institucional da cuenta de los logros y retos para cada objetivo estratégico entorno a los años 2017-2021 alcanzando un promedio de **77,5%** de cumplimiento entre lo planificado, versus, lo logrado.

Objetivos Estratégicos 2017-2021

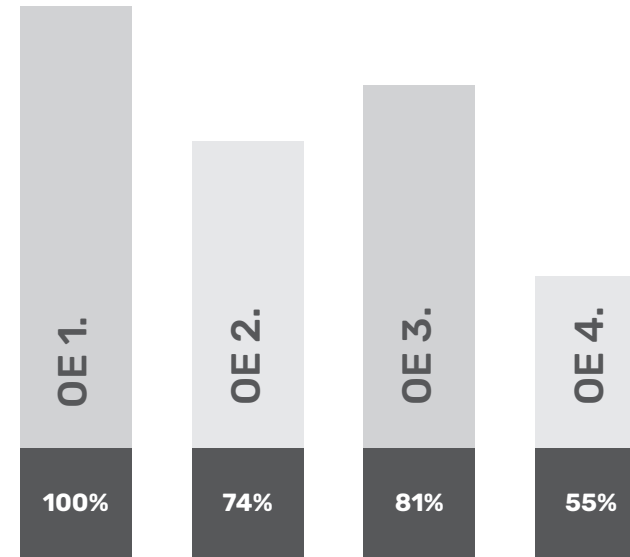
OE1. Potenciar la investigación científica básica y aplicada con mayor enfoque en la biodiversidad.

OE2. Ejecutar procesos educativos de pregrado y posgrado, que permitan formar profesionales.

OE3. Contribuir al desarrollo local, regional y nacional, propiciando una mejor interacción universitaria.

OE4. Mejorar la eficiencia en la gestión administrativa para generar un soporte organizativo y operativo eficiente.

Evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional



AÑOS	2017	2018	2019	2020	2021	Promedio
% de Cumplimiento	72%	80%	77%	74%	85%	77,5%

Fuente: Dirección de Planificación

Ejecución Programática Operativa

Objetivo Estratégico 1

OBJETIVO ESTRATÉGICO	ACCIONES	2017	2018	2019	2020	2021	META	RESULTADOS	%	
OE1. Potenciar la investigación científica básica y aplicada con mayor enfoque en la biodiversidad y los recursos de la región, sistematizando y difundiendo, los conocimientos ancestrales, las tecnologías, arte y cultura de los diferentes pueblos y nacionalidades amazónicas, bajo estándares de rigurosidad, disciplina académica y responsabilidad, enfocada a la generación de nuevo conocimiento, desarrollo tecnológico y generación de patentes	Diseño y Actualización de un sistema de control de ejecución, evaluación del impacto e información del Plan de Investigación que responda a las líneas de investigación de la Institución y que contribuya al PNBV del país	●	●	●	●	●	5	5	100%	
		●	●	●	●	●	5	5		
		●	●	●	●	●	5	5		
	Diseño y desarrollo de planes de capacitación sobre metodología de la investigación, uso de bibliotecas virtuales y herramientas de análisis estadístico	●	●	●	●	●	5	5	100%	
		●	●	●	●	●	5	5		
		●	●	●	●	●	2	2		
	Organización de Congresos Nacionales e Internacionales	●						1	1	100%
			●	●	●	●		4	4	
	Generar las facilidades para el desarrollo de publicaciones	●						1	1	100%
		●						1	1	
			●	●	●	●		4	4	
	Diseñar y desarrollar un sistema de información sobre creación y registro de patentes	●						1	1	100%
		●						1	1	
			●	●	●	●		4	4	
		●						1	1	
Diagnóstico y ubicación de la Universidad y Centros de Investigación más importantes a nivel nacional e internacional	●						1	1	100%	
		●	●	●			3	3		
Firmar los Convenios Marco de colaboración en investigación	●						1	1	100%	
		●	●	●			3	3		
			●	●	●		3	3		

Fuente: Dirección de Planificación

Objetivo Estratégico 2

OBJETIVO ESTRATÉGICO	ACCIONES	2017	2018	2019	2020	2021	META	RESULTADOS	%	
OE2. Ejecutar procesos educativos de pregrado y posgrado, que permitan formar profesionales competentes, capaces de generar nuevos conocimientos a través de la investigación científica y resolver los problemas locales, regionales y nacionales.	Implementación de cursos permanentes de capacitación para la formación en técnicas pedagógicas, didácticas y actualización de conocimientos	●	●	●	●	●	5	4	80%	
		●	●	●	●	●	5	4		
		●	●	●	●	●	5	4		
	Análisis constante de los procesos de enseñanza y aprendizaje y la pertinencia entre las asignaturas de las mallas curriculares y la formación de posgrado de la planta docente	●	●	●	●	●	5	4	80%	
		●	●	●	●	●	5	4		
	Incrementar el acervo bibliográfico físico y virtual de la Institución	●	●	●	●	●	3	2	67%	
		●	●	●	●	●	3	2		
	Incrementar la capacidad física en espacios de aprendizaje en función de la proyección de crecimiento estudiantil	●						1	1	100%
	Promover el uso eficiente de la infraestructura tecnológica y física instalada	●						1	1	78%
		●	●	●	●	●	3	2		
		●	●	●	●	●	3	2		
	Desarrollar procesos de mejora continua de las actividades de enseñanza-aprendizaje	●	●	●	●	●	3	2	67%	
		●	●	●	●	●	3	2		
	Diseño y ejecución de nuevos Programas de pre grado y Posgrado de acuerdo a las normativas vigentes y requerimientos del CES			●				1	1	100%
				●				1	1	
			●				1	1		
			●	●			2	2		
Diagnóstico y evaluación de mallas curriculares en función de las necesidades de los empleadores		●					1	1	100%	
		●					1	1		
Realizar campañas de integración y participación activa de los graduados de la UEA	●						1	1	100%	
	●	●	●	●	●	5	5			

Fuente: Dirección de Planificación

Objetivo Estratégico 3

OBJETIVO ESTRATÉGICO	ACCIONES	2017	2018	2019	2020	2021	META	RESULTADOS	%	
OE3. Contribuir al desarrollo local, regional y nacional, propiciando una mejor interacción Universidad-Sociedad mediante planes y programas que contengan nuevas alternativas o modelos de vida y de producción para solucionar los problemas ambientales, sociales y tecnológicos que permitan el desarrollo equilibrado del hombre y conservación de la naturaleza de la región amazónica.	Consolidación de proyectos que contribuyan a la resolución de los problemas científico-técnicos y a la generación de innovaciones en los sectores agropecuario, agroindustrial, ambiental, turismo y los que se desarrollan en el Centro Experimental de Investigación y Producción Amazónica CEIPA	●		●		●	3	3	100%	
		●		●		●	3	3		
		●		●		●	3	3		
	Construcción de cultura de formación en la ciudadanía mediante la educación y la capacitación	●		●				2	2	60%
		●	●	●	●	●	5	4		
		●	●	●	●	●	5	0		
	Contribución a la mejora de la gestión, innovación y productividad de las empresas y negocios de la localidad	●	●	●	●	●	5	5	87%	
		●	●	●	●	●	5	4		
		●	●	●	●	●	5	4		
	Consolidación de las actividades de promoción, apoyo y fomento de la cultura emprendedora sostenible y de calidad	●	●	●	●	●	5	5	70%	
		●	●	●	●	●	5	3.5		
		●	●	●	●	●	5	3.5		
	Fortalecimiento de la gestión de la vinculación con la sociedad	●	●					2	2	97%
		●	●	●	●	●	5	5		
		●	●	●	●	●	5	4.5		
Diseño de un estudio de evaluación del impacto de los proyectos de vinculación	●						1	0.5	50%	
	●		●				2	1		
Seguimiento y evaluación de las actividades y resultados inherentes a la función vinculación con la sociedad	●						1	1	100%	
Sensibilizar y promover la participación activa de los graduados en las actividades Institucionales	●	●	●	●	●	●	5	4	80%	

Fuente: Dirección de Planificación

Objetivo Estratégico 4

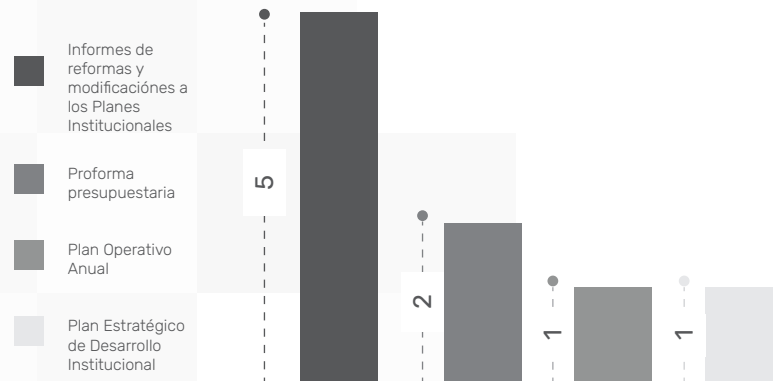
OBJETIVO ESTRATÉGICO	ACCIONES	2017	2018	2019	2020	2021	META	RESULTADOS	%
OE4. Mejorar la eficiencia en la gestión administrativa para generar un soporte organizativo y operativo eficiente enfocado hacia el logro de la excelencia	Aplicación del Estatuto de Gestión por Procesos	●					1	0	83%
		●					1	0,5	
			●	●	●		3	1	
			●	●	●		3	0	
	Análisis y Actualización del Sistema de Información	●					1	0	10%
		●	●	●	●	●	5	1	
	Elaboración de POAS y PACS en función a la pertinencia de la Misión y Visión institucional	●					1	1	100%
		●	●	●	●	●	5	2,5	50%
	Mejorar la eficiencia de las actividades de autogestión	●					1	0	0%
				●	●	●	3	0	
	Plan de capacitación y promoción de los reglamentos internos vigentes de la Institución	●	●	●	●	●	5	1	7%
		●		●			2	0	
		●		●			2	0	
	Capacitación de Talento Humano y personal administrativo	●					1	1	100%
		●	●	●	●	●	5	5	100%
		●	●	●	●	●	5	5	100%
	Implementación de normas de calidad ISO	●					1	0	0%
			●	●			2	0	
				●	●	2	0		

Fuente: Dirección de Planificación

PRODUCTOS DE PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL

Desde la Dirección de Gestión de Planificación y Evaluación (DPE), se desarrollaron productos y servicios que sirven para la ejecución de las actividades planificadas y otras requeridas por necesidades institucionales prioritarias.

Productos Dirección de Planificación y Evaluación



Fuente: Dirección de Planificación

La Planificación Operativa en el 2021, se estructura de forma matricial, estableciendo las prioridades institucionales para realizar la distribución de recursos, identificando las unidades proveedoras de servicios, insumos, materiales y demás recursos, con el fin de que sean los responsables directos de la ejecución operativa con erogación de recursos, así se asegura que no se dupliquen esfuerzos y se brinde el soporte necesario desde la parte administrativa para alcanzar los objetivos estratégicos.

Respecto de las Certificaciones al POA 2021, varían en función del requerimiento de las dependencias y la planificación anual. En el periodo reportado se atendieron **186 certificaciones al POA** las mismas que se reflejan en el número de documentos emitidos por la Dirección de Planificación, Evaluación y suscritos por el Director.



Procesos:

Los procesos que se desarrollan en la Dirección de Planificación y Evaluación, inician bajo requerimientos de las dependencias operativas, por las líneas estipuladas en los Artículos 36-37 y 38 del Estatuto Orgánico por Procesos de la Universidad Estatal Amazónica, en algunos casos también inician por disposición de las autoridades cuando existen necesidades institucionales que benefician a la comunidad educativa.

Las actividades con que se desarrollan los productos implican la participación de todas las dependencias. Cada dependencia o Unidad Operativa tiene sus entradas y debe seguir la normativa de planificación institucional para realizar el procedimiento y concluir con los

entregables intermedios que posteriormente se consolidan en productos grandes que son propios de la Dirección de Planificación y Evaluación, tales como:

Plan Operativo

Reforma Presupuestaria

Plan Estratégico de Desarrollo Institucional

Logros

La Dirección de Planificación y Evaluación ha logrado concluir exitosamente los siguientes entregables:

- Ejecución del Plan Operativo Anual alcanzó en el 2021 un **85%** de lo planificado conforme al gráfico y tabla de **Evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional**.
- Se ha logrado actualizar el **100%** de la información al Sistema de Información Integrado de la Educación Superior.
- Se cuenta con un nuevo Plan Estratégico de Desarrollo Institucional elaborado al **100%** y alineado al Plan Nacional de Desarrollo "Creando Oportunidades".

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PLAN OPERATIVO 2021							
No.	META POA	INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO
	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS			
1	Académico	Número de tareas que generan egresos en la parte académica de la Universidad Estatal Amazónica	104	84	81%	\$10,659,824.57	\$ 8,521,378.29
2	Investigación	Número de tareas que generan egresos en la parte investigativa de la Universidad Estatal Amazónica	314	285	91%	\$80,266.58	\$72,861.50
3	Vinculación	Número de tareas que generan egresos en la vinculación con la comunidad de la Universidad Estatal Amazónica	60	36	60%	\$439,807.88	\$258,199.92
4	Gestión Administrativa	Número de actividades que generan egresos en el contexto administrativo de la Universidad estatal amazónica	712	640	90%	\$5,106,596.96	\$4,615,196.38

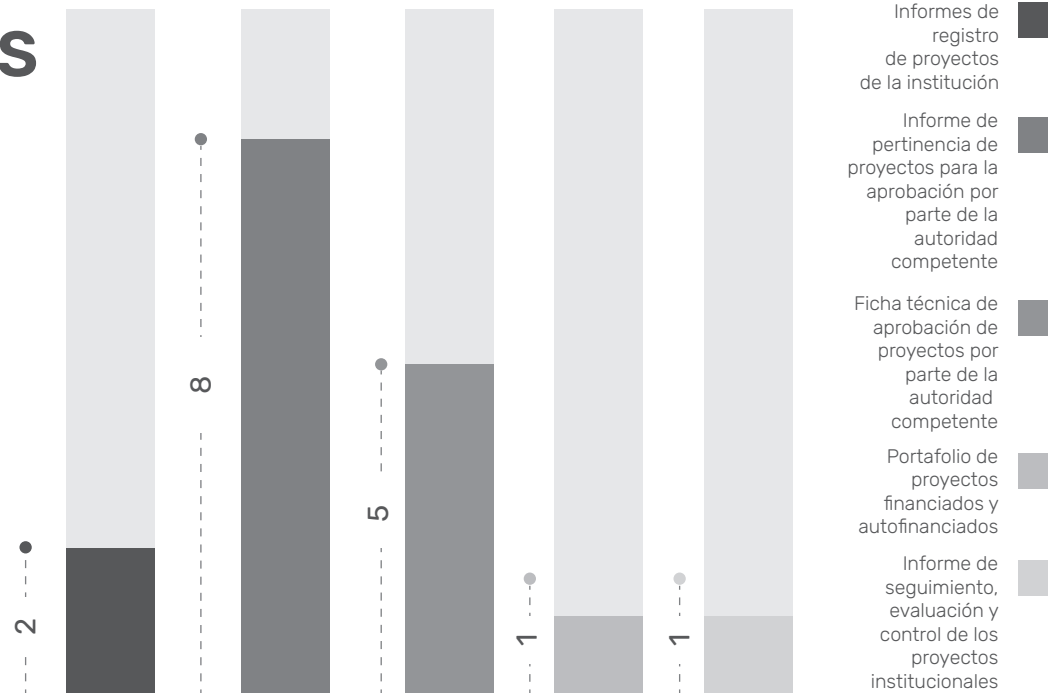
Fuente: Dirección de Planificación



GESTIÓN DE PROYECTOS INSTITUCIONALES

La Universidad Estatal Amazónica en el segundo trimestre del año 2021, creó la Empresa Publica Amazónica UEA EP, con la cual se han realizado convenios para la ejecución de programas y proyectos mismos que se desprenden de la Planificación Operativa Anual para beneficio de la comunidad educativa, con la finalidad de asegurar un retorno progresivo a clases presenciales con las adecuaciones necesarias en los ámbitos de infraestructura, equipamiento y materiales didácticos que se requieren en un convivir diario con los estudiantes. En el periodo reportado se han desarrollado los siguientes entregables formales:

Proyectos en ejecución a través de convenios con la UEA-EP



Fuente: Dirección de Planificación



Procesos:

Con base en el Plan Operativo y las necesidades institucionales, las Unidades Operativas desarrollan sus proyectos para que sean viabilizados por la Dirección de Planificación y Evaluación, posteriormente son evaluados y aprobados por la máxima Autoridad Institucional, se generan los convenios de forma explícita entre la Universidad Estatal Amazónica y la UEA EP.

Posterior a la suscripción de convenios, se realizan las transferencias de recursos y se despliegan los equipos de trabajo en conjunto con los actores del convenio para desarrollar los documentos necesarios para la contratación.

Logros:

La Universidad Estatal Amazónica al momento se encuentra ejecutando los siguientes actividades en torno a los programas y proyectos que son parte de los convenios:

- Implementación de un control de acceso vehicular con parqueadero tarifario
- Provisión e instalación de paneles solares en el Campus Puyo de la UEA

- Adquisición e instalación y puesta en marcha de un ascensor para el Bloque D Campus Puyo
- Adquisición de equipos eléctricos para limpieza y protección de los componentes en el laboratorio de bromatología
- Adquisición de mobiliario para docentes
- Mejoramiento y provisión de infraestructura y equipos informáticos para la UEA
- Modernización de equipos técnicos especializados de los laboratorios de Investigación Campus Puyo y CEIPA
- Mantenimiento de la infraestructura en el CEIPA- UEA
- Proyecto de operatividad CEIPA para las actividades didáctico productivas con la comunidad universitaria
- Actualización, mantenimiento, dotación de reactivos y suministros para los equipos técnicos especializados de los laboratorios de investigación del Campus Puyo y Campus CEIPA de la UEA. "
- Renovación del Parque Automotor de la UEA
- Fortalecimiento de la Imagen Institucional
- Ejecución del programa de suficiencia en inglés para los estudiantes de la UEA

DIRECCIÓN FINANCIERA



- **Implantar procedimientos de control interno financiero previo y concurrente.**

Se estableció el flujo de expedientes en la Dirección Financiera mismo que sirvió para controlar **1.022 comprobantes** de devengado del presupuesto asignado a la Universidad.

- **Consolidar la información para la estructuración del presupuesto.**

Se generaron **09** reportes de ejecución presupuestaria que se remitieron para la toma de decisiones.

- **Colaborar en la elaboración y entrega en forma oportuna de la proforma presupuestaria para la aprobación interna respectiva ,así como los proyectos de reforma al presupuesto**

Se emitió información consolidada para la emisión de la proforma presupuestaria 2022, en función de la ejecución y necesidades Institucionales.

- **Presentar planes, propuestas y recomendaciones al Vicerrectorado Administrativo para la toma de decisiones**

En reuniones de trabajo se establecieron recomendaciones y propuestas al Vicerrectorado para la toma de decisiones.

- **Supervisar la correcta administración de los fondos rotativos y cajas chicas y autorizar su reposición y liquidación**

Se ha logrado en conjunto con la Dirección de Planificación, establecer el uso de cajas chicas para las unidades con requerimiento Institucional.

- **Realizar el registro y control contable de acuerdo a las normas establecidas en las Leyes, Reglamentos, Instructivos, Acuerdos, y Disposiciones que regulan esta actividad, Manual especializado de Contabilidad para Universidades y Escuelas Politécnicas vigente, Normas Técnicas de Auditoría.**

Se generan declaraciones mensuales de IVA, renta, anexos y relación de dependencia, en un total de **85** se requiere **20** devoluciones de IVA al SRI.



- **Adoptar medidas correctivas para el mejoramiento de sistemas de administración financiera**

Mediante informe financiero, se sugiere al Vicerrectorado Administrativo que las actividades de certificación presupuestaria de nómina las lleve la Dirección Financiera, considerando que quién suscribe la documentación y da fe de la existencia de recursos es el titular del área Financiera.

- **Coordinar la elaboración, ejecutar e informar el cumplimiento del POA de la Dirección**

Se ha procedido a brindar el acompañamiento a la Dirección de Planificación en la Elaboración del POA y sus reformas.

- **Asegurar la liquidación y cancelación oportuna de toda obligación de la institución**

Se coordina de manera mensual las actividades con la Dirección de Talento Humano a fin de garantizar el pago de liquidaciones de los ex funcionarios.

De igual manera se ha presentado a la autoridad competente el informe de financiamiento de deudas de años anteriores con la finalidad de cumplir con los compromisos institucionales tanto a proveedores y contratistas de la Universidad, para ello se ha realizado gestiones importantes ante el Ministerio de Economía y Finanzas.

Se ha garantizado el pago oportuno de las remuneraciones y beneficios de ley a los servidores de la Universidad.

Se mantienen gestiones importantes ante los Ministerios y Secretarías del Ecuador, con la finalidad de cumplir en un 100% de deudas contraídas antes de la actual administración.

- **Dirigir y coordinar los procesos de coactivas de la UEA**

Actualmente se trabaja en un borrador del reglamento de coactivas para aplicación, en vista de que no se ha enviado la existencia de uno.

Procesos

La Dirección Financiera cuenta con tres procesos propios que son:

Presupuesto

Contabilidad

Tesorería

Logros, ventajas competitivas

Se han establecido directrices para el cumplimiento de la normativa legal vigente en función de la separación de funciones y el control previo al compromiso, devengado y pago, conforme las Normas de Control Interno de la Contraloría General del Estado.



EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

Respecto a la ejecución presupuestaria, cabe resaltar que al haber sido el 2021 un año electoral a nivel nacional en el que se dio el cambio de Gobierno, por ley la Universidad Estatal Amazónica trabajó con base a un **presupuesto prorrogado**. Esta circunstancia conllevó una serie de **reformas presupuestarias**; las mismas que debieron ser aprobadas por el órgano rector de las finanzas públicas

Ejecución presupuestaria por presupuesto institucional gasto corriente e inversión

TOTAL PRESUPUESTO INSTITUCIONAL	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO INVERSIÓN EJECUTADO
\$ 16,286,495.99	\$ 11,848,384.97	\$ 11,164,836.93	\$ 4,438,111.02	\$ 2,302,799.16

Fuente: Dirección Financiera



Ejecución presupuestaria por programa presupuestario

ÁREAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO
Administración Central	\$ 5,106,596.96	\$ 4,615,196.38	90.38%
Formación y Gestión Académica	\$ 10,659,824.57	\$ 8,521,378.29	79.94%
Gestión de la Investigación	\$ 80,266.58	\$ 72,861.50	90.77%
Gestión de la Vinculación con la Colectividad	\$ 439,807.88	\$ 258,199.92	58.71%
TOTAL	\$ 16,286,495.99	\$ 13,467,636.09	82.69%

Fuente: Dirección Financiera



Ejecución presupuestaria por detalle del gasto

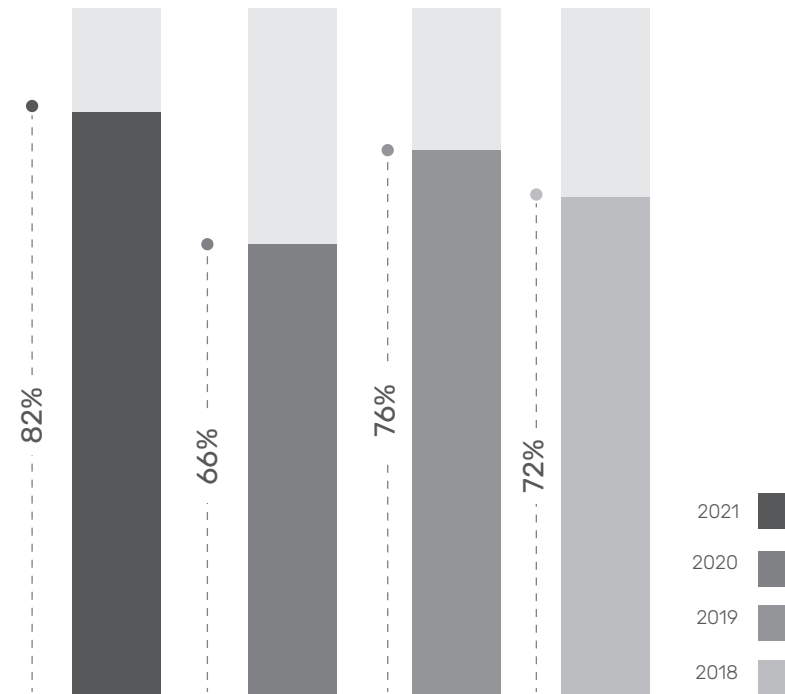
DETALLE DE GASTO	% EJECUCIÓN
EGRESOS EN PERSONAL	97,28%
BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	64,77%
OTROS EGRESOS CORRIENTES	78,11%
TRANSFERENCIAS O DONACIONES CORRIENTES	97,05%
OBRAS PÚBLICAS	49,10%
TRANSFERENCIAS O DONACIONES PARA INVERSIÓN	100,00%
EGRESOS DE CAPITAL	1,97%
OTROS PASIVOS	91,57%
PROMEDIO	82,69%

Fuente: Dirección Financiera

LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR AÑO DE GESTIÓN DE LA UEA 2018-2021

Comparación de ejecución	
Año	Ejecución
2021	82%
2020	66%
2019	76%
2018	72%

La ejecución presupuestaria por año de gestión de la UEA 2018-2021



Fuente: Dirección Financiera



CREACIÓN DE LA EMPRESA PÚBLICA AMAZÓNICA UEA – EP

06 DE ABRIL DE 2021

Resolución No.-HCU-UEA-0002-2021

El objeto de la Empresa Pública Amazónica UEA EP es brindar alternativas de solución a las diversas necesidades mediante la formulación, ejecución y evaluación de proyectos, consultoría y asesoría técnica, prestación de servicios y otros identificados como necesidad del mercado, promoción de la



investigación y transferencia de tecnología; capacitación especializada en las distintas áreas del conocimiento y saber humano, y, las diferentes operaciones comerciales y de negocios que supongan una relación y vinculación de base comercial con entes externos a la UEA EP y con la Universidad Estatal Amazónica.

Logros:

Certificaciones de Suficiencia en el Idioma Inglés – Oxford

Oferta Académica de Posgrados

Cursos y capacitaciones





LOGROS 2021

- **Próxima construcción de la Ciudadela Universitaria**
(Donación de 50 hectáreas por parte del Gobierno Autónomo Descentralizado (GAD) Parroquial de Fátima)
- **Firma de alianzas estratégicas para lograr la internacionalización universitaria**
(Universidad Internacional de la Rioja y el Instituto Biológico y Universidad de Sao Paulo)
- **Ampliación de la oferta académica para programas de pregrado y posgrado**
(Convenio con la Universidad Técnica de Manabí, la cual autoriza el uso parcial y/o total de 25 proyectos de carrera de pregrado y 20 programas de maestría para la UEA)
- **Propuesta de Reforma a la Ley Amazónica a favor de la educación superior en la región**
(Con la intención de obtener mayores recursos presupuestarios para la mejora de equipamiento, planta física, diversificación de carreras y la formación del personal docente)
- **Proyecto de estudios de pertinencia para la diversificación de carreras en la UEA**
(Proyecto otorgado por el MSc. Alejandro Ribadeneira, secretario de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación)





UNIDADES ASESORAS

TALENTO HUMANO

Impulsar el desarrollo del talento humano como factor clave de éxito de la organización y gestión institucional, con altos niveles de eficiencia y eficacia, para coadyuvar en el logro de la misión de la gestión institucional.





Personal contratado año 2021

PERSONAL CONTRATADO AÑO 2021			
DESDE	HASTA	PERIODO ACADÉMICO	DETALLE
04/01/2021	31/03/2021	PAO 2020-2021	98 PERSONAL ACADÉMICO OCASIONAL
			15 PERSONAL DE APOYO ACADÉMICO OCASIONAL
12/04/2021	31/08/2021	PAO 2021-2021	56 PERSONAL ACADÉMICO OCASIONAL
			4 PERSONAL DE APOYO ACADÉMICO OCASIONAL
03/11/2021	31/12/2021	PAO 2021-2022	60 PERSONAL ACADÉMICO OCASIONAL
			21 PERSONAL DE APOYO ACADÉMICO OCASIONAL

Fuente: Dirección de Talento Humano

Durante el año 2021, no se han realizado concursos de méritos y oposición.



Distribución del personal que labora en la Universidad Estatal Amazónica.

CLASIFICACIÓN	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Personal Académico	87	57	144
Personal de Apoyo Académico	14	7	21
Administrativos	33	49	82
Trabajadores	35	3	38
Total	169	116	285

Fuente: Dirección de Talento Humano

Distribución del personal docente que labora en la Universidad Estatal Amazónica.

GÉNERO	TITULARES	OCASIONALES	TOTAL
Hombre	56	31	87
Mujer	28	29	57
Total	84	60	144

Fuente: Dirección de Talento Humano



Personal docente de la UEA con discapacidades

TIPO DE DISCAPACIDAD	TITULARES	OCASIONALES	TOTAL
Auditiva	1	2	3
Física	1	1	2
Intelectual	0	0	0
Psicológico	0	0	0
Psicosocial	0	0	0
Visual	1	0	1
Total	3	3	6

Fuente: Dirección de Talento Humano

Personal de trabajadores por género

GÉNERO	CÓDIGO DE TRABAJO
Hombre	35
Mujer	3
Total	38

Fuente: Dirección de Talento Humano



Personal de trabajadores con discapacidades

TIPO DE DISCAPACIDAD	CÓDIGO DE TRABAJO	TOTAL
Auditiva	0	0
Física	0	0
Intelectual	0	0
Psicológico	0	0
Psicosocial	1	1
Visual	0	0
Total	1	1

Fuente: Dirección de Talento Humano

Personal administrativo por género

GÉNERO	DE CARRERA	CONTRATO/LNR	TOTAL
Hombre	16	17	33
Mujer	32	17	49
Total	48	34	82

Fuente: Dirección de Talento Humano

10**Subsistema de capacitación del Talento Humano**

Cursos y capacitaciones para el personal de la Universidad Estatal Amazónica en el año 2021

NRO.	DENOMINACIÓN	PARTICIPANTES	MES
1	NORMA NTE INEN ISO/IEC 17025:2018	6	DICIEMBRE
2	DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE UNIVERSIDADES	4	NOVIEMBRE
3	FUNDAMENTOS DE LA SEGURIDAD SALUD EN EL TRABAJO- RESPONSABILIDAD SOLIDARIA Y COMPARTIDA	15	OCTUBRE
4	SALUD OCUPACIONAL	10	NOVIEMBRE
5	PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES	30	NOVIEMBRE
6	DIRECTOR DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN	1	NOVIEMBRE
7	PREVENCIÓN INTEGRAL DEL USO Y CONSUMO DE ALCOHOL, TABACO U OTRAS DROGAS EN LOS ESPACIOS LABORALES PÚBLICOS Y PRIVADOS Y PREVENCIÓN DE VIH-SIDA	70	SEPTIEMBRE
8	CAPACITACIÓN EN RIESGOS LABORALES Y SEGURO DE PENSIONES	30	JULIO
9	NORMA TÉCNICA DEL SUBSISTEMA DE SELECCIÓN DE PERSONAL	5	SEPTIEMBRE
10	REGLA TÉCNICA NACIONAL PARA LA ORGANIZACIÓN Y MANTENIMIENTO DE ARCHIVOS PÚBLICOS	68	OCTUBRE

Fuente: Dirección de Talento Humano

7 Capacitaciones para el personal docente de la Universidad Estatal Amazónica

NRO.	DENOMINACIÓN	PARTICIPANTES	MES
1	NORMA NTE INEN ISO/IEC 17025:2018	19	DICIEMBRE
2	DISEÑO Y GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	30	NOVIEMBRE
3	PREVENCIÓN INTEGRAL DEL USO Y CONSUMO DE ALCOHOL, TABACO U OTRAS DROGAS EN LOS ESPACIOS LABORALES PUBLICOS Y PRIVADOS Y PREVENCIÓN DE VIH-SIDA	20	SEPTIEMBRE
4	CURSO UNIR	100	OCTUBRE
5	CURSO UNIR	135	OCTUBRE
6	CURSO GENIALLY	135	OCTUBRE
7	CURSO MOODLE	135	AGOSTO

Fuente: Dirección de Talento Humano

LOGÍSTICA

Planear, programar, organizar, dirigir, ejecutar y controlar las actividades de adquisición de bienes y contratación de obras y servicios; incluidas consultorías, servicios generales y de transporte, y, las actividades de proveeduría y control de bienes requeridos por las diferentes áreas administrativas y operativas de la Universidad Estatal Amazónica.



Contratación Pública:

Plan Anual de Contratación (PAC):

PROCEDIMIENTOS	PRESUPUESTO	EJECUCIÓN
123	USD. 1.721.684,59	54,04%

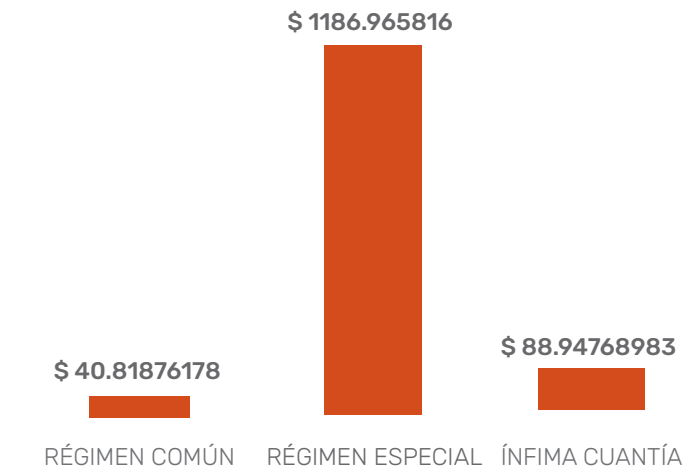
Fuente: Coordinación de Compras Públicas

MODALIDADES DE CONTRATACIÓN	PROCESOS	PRESUPUESTO
RÉGIMEN COMÚN + CATE (Catálogo Electrónico)	11	\$641.654,62
RÉGIMEN ESPECIAL	3	\$168.184,51
ÍNFIMA CUANTÍA	52	\$120.573,29
Total	66	\$930.412,42

Fuente: Coordinación de Compras Públicas

El porcentaje de cumplimiento del Plan Anual de Contratación - PAC 2021, respecto a la modalidad de contratación planificada:

% Cumplimiento PAC 2021



Fuente: Coordinación de Compras Públicas

Administración de Bienes e Inventarios:

Se realizó un cambio en el manejo y registro de los bienes de control de propiedad de la Universidad Estatal Amazónica, lo que permitió llevar un mejor control respecto a su ingreso, ubicación, responsable de su custodio y correcta utilización, garantizando los intereses institucionales.

Transporte:

Se atendió oportunamente las necesidades de transporte requeridas por las Direcciones y Unidades de la Universidad Estatal Amazónica, lo que permita el desarrollo de sus actividades operativas y académicas, gestión efectuada siempre supervisando y asegurando el correcto uso de los recursos.

Colaboración con la Comunidad:

Apoyo con el uso de las instalaciones en coordinación con instituciones públicas de la ciudad, región y país:

EVENTO	INSTITUCIÓN
Plan de Vacunación para el COVID 19	Ministerio de Salud Pública
Entrega de uniformes para Bomberos	Gestión de Riesgos Zonal 3
Sesión Solemne	Policía Nacional
Aniversario conmemorativo	Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social
Capacitación para Periodistas de Pastaza	FENAPE

Fuente: Coordinación de Compras Públicas

RELACIONES PÚBLICAS

Gestionar estratégicamente los procesos de publicidad y marketing, comunicación interna, relaciones públicas y comunicación externa a través del intercambio de la información institucional con sus grupos de interés para incrementar y afianzar la imagen universitaria.

Para ello se trabajó en el posicionamiento de la Universidad y sus ejes sustantivos mediante relaciones con **11 medios de comunicación** locales y regionales: Radio Mía, Radio Mokawa, Radio Olímpica, Radio Puyo, Radio Encanto, Radio Nina, Sonovisión, Pastaza TV, Gálatas TV, Semanario El Observador y Pastaza al Día.



PRODUCTOS	
Boletines de Prensa	35
Artes Gráficas	360
Videos Institucionales	81
Transmisiones en vivo	4
Protocolo y presentación de eventos	12
Campañas comunicacionales	6
Coberturas Informativas	75
Ruedas de Prensa	4

Fuente: Dirección de Relaciones Públicas

Socialización integral de la gestión institucional frente a los públicos internos y externos mediante la transversalidad de la comunicación en el sitio web institucional.

PÁGINA WEB	2020	2021	INCREMENTO
Usuarios	195476	203899	8423
Visitas	29446672	30344560	897888

Fuente: Dirección de Relaciones Públicas

Incremento en redes sociales institucionales de seguidores de manera orgánica.

REDES SOCIALES	SEGUIDORES
Facebook	15,85%
Twitter	75%

Fuente: Dirección de Relaciones Públicas

LOGROS:

Presentación del proyecto de Rebranding de **MARCA INSTITUCIONAL**.

Proyectos:

- Fortalecimiento de la imagen institucional de la Universidad Estatal Amazónica.
- Mejoramiento de la imagen visual, informativa y de direccionamiento, señalética de la Universidad Estatal Amazónica.

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Investigar, asesorar, dirigir, planificar, administrar bienes y servicios relacionados a las Tecnologías de la Información y Comunicaciones y ejecutar planes, programas y proyectos con el fin de proveer nuevas tecnologías de información y comunicaciones que permitan optimizar la gestión institucional, garantizando la disponibilidad, integridad y confiabilidad de la información, software, hardware, datos y comunicaciones institucionales; estableciendo normas y políticas internas para su gestión.

Productos y Servicios Tecnológicos:

La Dirección de Gestión de Tecnologías de la Información y Comunicaciones – DGTIC, brinda **67 servicios TI** a un número aproximado de **5000 usuarios** de la comunidad universitaria, los mismos que apoyan a los procesos relacionados con los cuatro ejes de desarrollo (Docencia, Vinculación, Investigación y Gestión) de la Universidad Estatal Amazónica, cubriendo el Campus Principal, CEIPA, Sedes Académicas de El Pangui y Lago Agrio, distribuido de la siguiente manera:

TIPO DE USUARIO	NÚMERO DE SERVICIO
Gestión Administrativa	32
Investigación	2
Vinculación	1
Docencia	32
Total	67

Fuente: Dirección de Gestión de Tecnologías de la Información y Comunicación

Servicios relacionados a Tecnologías de la Información (TI):

- Mantenimiento y soporte de Tecnologías de la información.
- Entornos Virtuales de Aprendizaje.
- Sistema Académico.
- Sistema de Planificación académica.
- Internet e intranet, monitoreo de infraestructura de TI.

Disponibilidad de Servicios Tecnológicos

Los servicios académicos superan el **99.99%** de disponibilidad el último año.

Entornos Virtuales de Aprendizaje - EVA

Se implementaron **Entornos Virtuales de Aprendizaje (Plataforma Open Source Moodle)** permitiendo la comunicación asincrónica entre docentes y estudiantes y el uso de herramientas de comunicación y colaboración (**Office 365**) para la comunicación síncrona.

ENTORNOS VIRTUALES	I PERIODO ACADÉMICO	II PERIODO ACADÉMICO
EVA-Inducción	9	12
EVA-Pregrado	630	705
EVA-Posgrado	44	11

Fuente: Dirección de Gestión de Tecnologías de la Información y Comunicación

Capacitación estudiantes y docentes

- Herramientas y habilidades para la Educación en Línea.
- Uso y manejo de OJS para Integración Curricular.
- Herramientas y habilidades para la Educación en Línea.
- Herramientas de Comunicación y Colaboración.

- Configuración de Sistema de Calificaciones – EVA Pregrado.
- Uso y manejo de diferentes módulos – Sistema Académico.

CAPACITACIÓN	DOCENTES	ESTUDIANTES	MANUAL DE USUARIO
SIAD	2	3	1
EVA	2	3	1
OJS	2	0	1
OFFICE 365	2	3	1

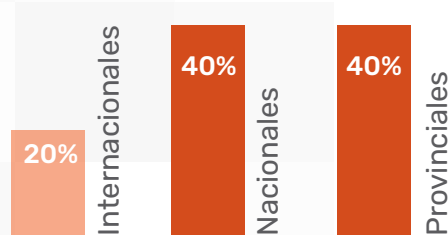
Fuente: Dirección de Gestión de Tecnologías de la Información y Comunicación

COOPERACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

Formalizar relaciones con instituciones nacionales e internacionales que permitan favorecer la movilidad de la comunidad universitaria y vincular a la Universidad Estatal Amazónica en proyectos de investigación científica y tecnológica, así como en actividades académicas, pedagógicas y administrativas con el fin de ampliar tanto la oferta educativa como las colaboraciones interinstitucionales en proyectos de vinculación o investigación.

Convenios: Se firmaron **25 convenios** marcos para el beneficio de la comunidad universitaria.

Convenios Interinstitucionales 2021



Fuente: Dirección de Cooperación Nacional e Internacional



Convenios Interinstitucionales UEA 2021

CONVENIO	FECHA	TIPO DE CONVENIO
UNIR - Universidad Internacional de la Rioja	20/7/2021	Internacional
IBSP - Instituto Biológico de Sao Paulo	25/10/2021	Internacional
USP - Universidad de Sao Paulo - Cooperación	26/10/2021	Internacional
USP - Universidad de Sao Paulo - Movilidad	26/10/2021	Internacional
AMU - Adam Mickiewicz University, Poznan	1/11/2021	Internacional
Green Control	4/8/2021	Nacional
Agrocalidad - Jefatura de Servicio de Sanidad Agropecuaria Pastaza de la Agencia de Control y Regulación Fito y Zoonosanitaria	12/8/2021	Nacional
CCE - Casa de la Cultura Ecuatoriana "Benjamín Carrión", Núcleo de Pastaza	13/8/2021	Nacional
UTM - Universidad Técnica de Manabí - Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional Académica en varias carreras de posgrado	18/8/2021	Nacional
UTM - Universidad Técnica de Manabí - Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional Académica en varias carreras de pregrado	18/8/2021	Nacional
FENAPE - Federación Nacional de Periodistas del Ecuador	18/8/2021	Nacional
UEAEP - Empresa Pública - oferta académica	22/11/2021	Nacional
EMAPAST - Empresa Pública Municipal Agua Potable y Alcantarillado	8/12/2021	Nacional

Fuente: Dirección de Cooperación Nacional e Internacional

CONVENIO	FECHA	TIPO DE CONVENIO
PROAMAPY - Asociación de Productores Amazónicos Puni Yaku	8/12/2021	Nacional
UEAEP - Empresa Pública - Posgrado	15/12/2021	Nacional
UEFMAC - Unidad Educativa Fiscomisional "Monseñor Antonio Cabri"	23/7/2021	Provincial
GAD Municipal de El Pangui	23/7/2021	Provincial
APCAP - Asociación de Pitahayeros y Cultivos Alternativos de Pastaza	27/7/2021	Provincial
ASOCATHO - Asociación de Cañicultores "Teniente Hugo Ortíz"	4/8/2021	Provincial
ASOGAP - Asociación de Ganaderos Pastaza	4/8/2021	Provincial
AHOTEP - Asociación de Hoteleros de Pastaza	6/8/2021	Provincial
CAPTUR - Cámara Provincial de Turismo de Pastaza	26/8/2021	Provincial
UEAEP - Empresa Pública - Infraestructura	22/11/2021	Provincial
Finca Saquifracia	8/12/2021	Provincial

Fuente: Dirección de Cooperación Nacional e Internacional

BECARIOS

3 DOCENTES TITULARES España, Cuba y Canadá

6 SEGUIMIENTOS A BECARIOS en sus formaciones doctorales

Beca estudiantil: Se consiguió una beca ERASMUS + completa (transporte, alojamiento, alimentación y gastos de trámites administrativos) para la estadía de un semestre de un estudiante en la Facultad de Biología de la Universidad Adam Mickiewicz en Polonia; y la capacitación de un docente en la misma universidad.

LOGROS:

- **Aprobación de 5 formatos** para los procesos de gestión de los convenios incluyendo el formato de Convenio Marco de la UEA traducido en inglés, francés, alemán y portugués.
- **Asesoramiento académico a la UEA EP para la implementación de la plataforma de Oxford** para el estudio a distancia del idioma Inglés.

SECRETARÍA GENERAL

Implantar y mantener un sistema de correspondencia, documentación y archivo de la institución, así como supervisar y convalidar los procesos de carrera, graduación y titulación.

175 Resoluciones (abril a diciembre 2021)

Actas y Convocatorias

PRODUCTOS		NÚMERO	TOTAL
Actas	Sesiones Ordinarias	9	42
	Sesiones Extraordinarias	33	
Convocatorias	Sesiones Ordinarias	9	42
	Sesiones Extraordinarias	33	

Fuente: Secretaría General

Reglamentos:

- Reglamento Interno de Funcionamiento del Honorable Consejo Universitario.
- Reglamento de Control de Asistencias del Personal Académico y de Apoyo Académico.
- Reglamento de Evaluación Integral del Desempeño Docente

- Reglamento de Supresión de Puestos para la Universidad Estatal Amazónica.
- Reglamento para el Cobro de Tasas por Servicios Administrativos.
- Reglamento de Carrera y Escalafón del Personal Académico de la Universidad Estatal Amazónica.
- Reglamento Interno para la Administración, Utilización, Manejo y Control de los Bienes e Inventario de la Universidad Estatal Amazónica.
- Reglamento para la Distribución de Actividades del Personal Académico de la Universidad Estatal Amazónica.
- Reglamento de Régimen Académico de la Universidad Estatal Amazónica.

Instructivos:

- Instructivo para el Proceso de Selección y Contratación de Personal No Titular-1.
- Instructivo para la Comercialización de la Producción del Centro Experimental de Investigación y Producción Amazónica – CEIPA.

- Instructivo para el Desarrollo del Proceso de Titulación de los Programas de Posgrado de la UEA.
- Instructivo de Pagos de las Colegiaturas para Aspirantes de las Maestrías Ofertadas por la UEA; y Pago a los Docentes (Reformado 27/08/2021).
- Instructivo para la Presentación y Aprobación de Proyectos y Asignación de Horas de Investigación y Vinculación de la Universidad Estatal Amazónica.
- Instructivo para el Desarrollo de las Actividades de Integración Curricular de la Universidad Estatal Amazónica.
- Instructivo sobre Curso de Formación de Suficiencia en el Idioma Inglés.

LOGROS:

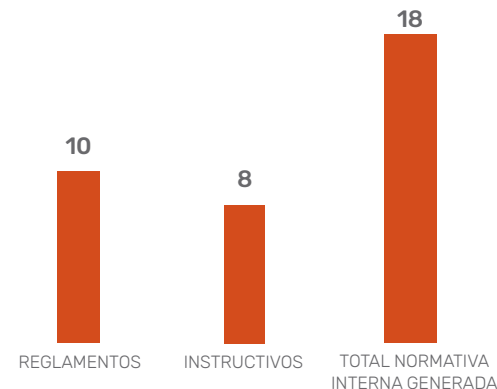
- **Implementación del Sistema de Gestión Documental**

Acceso público a Resoluciones del Honorable Consejo Universitario.

- **Ventanilla Única**

Recepción y entrega de documentos de usuarios internos como de usuarios externos.

Reglamentos e Instructivos Aprobados



Fuente: Secretaría General



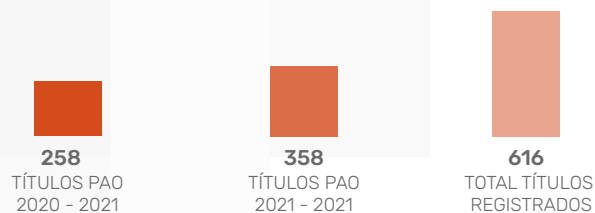
- **Creación del Archivo General de la Institución**

Aprobación de las Políticas de Archivo Institucional Resolución HCU-UEA-SE-XX No. 0082-2021.

- **Registro de títulos en el Sistema SNIESE al 100%**

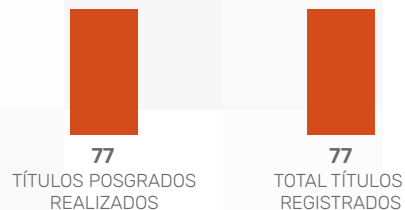
Pregrado y Posgrado.

Títulos registrados pregrado



Fuente: Secretaría General

Títulos registrados posgrado



Fuente: Secretaría General





PROCURADURÍA

La Procuraduría General responde a las necesidades y requerimientos de las autoridades universitarias, así como el asesoramiento legal y normativo a las diferentes dependencias de la UEA a través de Procuraduría General y las Unidades de Patrocinio y Asesoría Legal, enfocados en ejercer el patrocinio y la defensa técnica en los procesos judiciales, extrajudiciales, constitucionales y contenciosos administrativos en los que la Universidad intervenga; así como también aplicar las normas y procedimientos en materia de contratación pública institucional, en observancia la normativa vigente que garantice su correcta aplicación, a más de contar con la gestión del desarrollo normativo y facilitar la toma de decisiones bajo los principios de legitimidad y legalidad.

La Procuraduría General está integrada por:

- Unidad de Patrocinio
- Unidad de Asesoría Legal



PATROCINIO

Acciones presentadas contra la Universidad Estatal Amazónica

PROCESOS UEA ACCIONADA - FUNCIÓN JUDICIAL	CANTIDAD
PROCESOS ACTIVOS	2
PROCESOS PASIVOS	2
TOTAL	4

Denuncias presentadas por la Universidad Estatal Amazónica – Fiscalía General del Estado

TOTAL DE EXPEDIENTES	6
PROCESOS ACTIVOS	6

Procesos que se tramitaron en la Función Judicial

UEA Demandada	5
UEA Demandante	3
TOTAL	8

Expedientes tramitados en la Fiscalía General del Estado

PROCESOS TRAMITADOS EN FISCALÍA	CANTIDAD
PROCESOS ACTIVOS	9

Fuente: Procuraduría

ASESORÍA JURÍDICA

NO.	INSTRUMENTOS JUDICIALES	CANTIDAD
1	CRITERIOS JURÍDICOS	16
2	INFORMES JURÍDICOS	18
3	REGLAMENTOS	7
4	INSTRUCTIVOS	5
5	REFORMAS DE REGLAMENTOS	4
6	REFORMAS DE INSTRUCTIVOS	2
7	PROYECTO DE ESTATUTO	1
8	ACTUALIZACIÓN DE RESOLUCIÓN	1
9	CODIFICACIÓN DE ESTATUTOS	2
10	PROPUESTA DE PERTINENCIA	1
11	INFORME TÉCNICO DE FACTIBILIDAD	1
12	ATENCIÓN A DERECHO DE PETICIÓN	8
13	ABSOLUCIÓN DE CONSULTAS USUARIOS INTERNOS	30
14	ABSOLUCIÓN DE CONSULTAS USUARIOS EXTERNOS	40
TOTAL		136

Fuente: Procuraduría



LOGROS:

Reglamentos:

- Reglamento de Funcionamiento del Consejo Universitario de la UEA.
- Reglamento de Becas y Ayudas Económicas de la UEA.
- Reglamento de Carrera y Escalafón del Personal Académico de la UEA.
- Reglamento de Becas, Ayudas Económicas y Periodo sabático para garantizar el perfeccionamiento del personal académico de la UEA.
- Reglamento de Supresión de Puestos de los servidores de la UEA.
- Reglamento de Distribución de Actividades del personal académico de la UEA.
- Reglamento interno para la Administración de Bienes, Utilización, Manejo y Control de los Bienes e Inventarios de la UEA.

Instructivos:

- Instructivo de Comercialización de la Producción del CEIPA.
- Instructivo para el Desarrollo de la Unidad de Integración Curricular.

- Instructivo para la Presentación y Aprobación de Proyectos de Investigación y Vinculación.
- Instructivo para el Proceso de Titulación de los Programas de Posgrado de la UEA.
- Reformas de Políticas de Uso de Correo Electrónico de la UEA.

Reformas de reglamentos:

- Reglamento de Evaluación Integral del Desempeño Docente.
- Reglamento del Régimen Académico de la UEA.
- Reglamento que establece el Cobro de Tasas por Servicios Administrativos.
- Reglamento interno para la Administración de Bienes, Utilización, Manejo y Control de los Bienes e Inventarios de la UEA.

Reformas de instructivos:

- Pago de Colegiatura de Posgrados.
- Instructivo de Comercialización de la Producción del CEIPA.



CENTRO EXPERIMENTAL DE INVESTIGACIÓN Y PRODUCCIÓN (CEIPA)

Planificar, y dirigir las labores agrícolas, pecuarias, forestales, agroindustriales, turísticas y demás que se realizan en las unidades productivas de la Institución. Tiene la misión de planificar, y dirigir las ofertas de servicios relacionados con la propuesta académica de la institución.





La Universidad Estatal Amazónica (UEA), dentro de la oferta académica tiene carreras directamente relacionadas a la producción y transformación de alimentos de primera necesidad, que deben garantizar la seguridad alimentaria, convirtiéndola en un referente académico en la región amazónica ecuatoriana, donde se imparten conocimientos tanto TEÓRICOS – PRÁCTICOS.

La agricultura en general cumple un papel preponderante en sostenibilidad de la alimentación humana, además de la necesidad de desarrollar una sólida agroindustria nacional e incrementar el intercambio mercantil dentro de la región. Los estándares internacionales buscan mejorar la calidad y dar mayor protección al ambiente en todas las

áreas de la producción agrícola, pecuaria, forestal, ambiental, turística y biológica.

El graduado de la UEA, en sus diferentes carreras es capaz de conducir y administrar los procesos productivos y de mejorar la eficiencia biológica y económica de la producción, en muchos entornos y condiciones ambientales y ecológicas, mediante la generación y adaptación del conocimiento científico tecnológico impartido en sus aulas del conocimiento.

Además, el CEIPA, posee una ubicación estratégica y un área de **2830 ha**, donde la oferta académica presentada por la UEA, pueden converger a realizar diferentes prácticas y pueden relacionarse una carrera con otra, para realizar

complementariedad en sus acciones, y enseñar al estudiante en este escenario real de producción, que toda la información aprendida de forma acumulada en las aulas, puede ser desarrollada con prácticas estudiantiles.



8

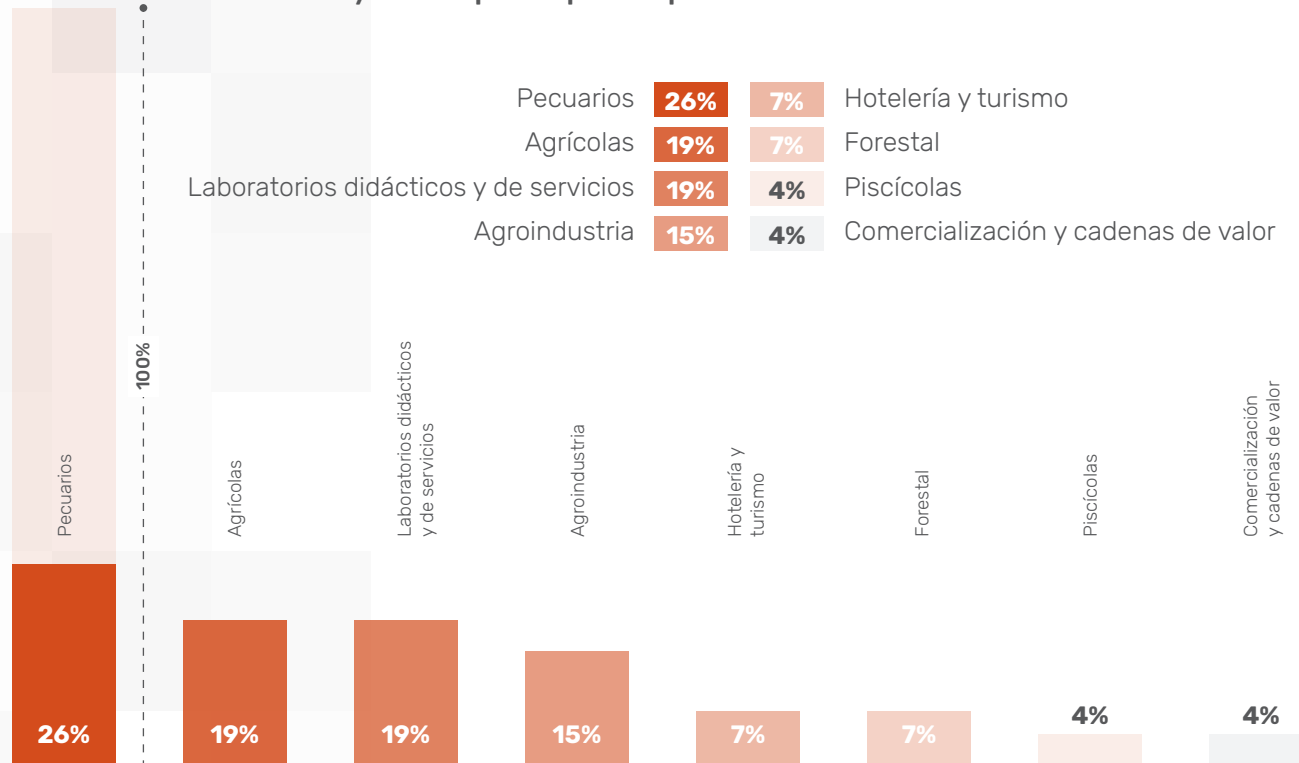
Programas y proyectos del CEIPA 2021

PROGRAMAS	PROYECTOS	PROPÓSITOS
1. Agrícola	Proyecto de Café	Académico/Investigación /Producción
	Proyecto de Cacao	Académico/Investigación /Producción
	Proyecto de Frutales	Académico/Investigación /Producción
	Proyecto de Bio Abonos	Académico/Investigación /Producción
	Proyecto de Horticultura	Académico/Investigación /Producción
2. Pecuario	Proyecto de Porcinos	Académico/Investigación /Producción
	Proyecto de Aves (broiler, postura y criollas)	Académico/Investigación /Producción
	Proyecto de Ganadería de leche	Académico/Investigación /Producción
	Proyecto de Ganadería de carne	Académico/Investigación /Producción
	Proyecto de Ovinos	Académico/Investigación /Producción
	Proyecto de Especies Menores (cuyes y conejos)	Académico/Investigación /Producción
	Proyecto de Pastos y Forrajes	Académico/Investigación /Producción
3. Piscícola	Proyecto de Acuicultura con especies amazónicas	Académico/Investigación/Producción/Vinculación
4. Agroindustria (En implementación)	Planta agroindustrial de procesamiento en lácteos	Académico/Producción/Comercial /Vinculación
	Planta agroindustrial de procesamiento en cárnicos	Académico/Producción/Comercial /Vinculación
	Planta agroindustrial de procesamiento de productos hortofrutícola	Académico/Producción/Comercial /Vinculación
	Planta agroindustrial de procesamiento de café y cacao	Académico/Producción/Comercial /Vinculación
5. Hotelería y Turismo	Proyecto Residencia Estudiantil	Académico/Producción/Comercial /Vinculación
	Proyecto de Senderismo	Académico/Producción/Comercial /Vinculación
6. Laboratorios didácticos y de servicios	Laboratorio de Servicios ambientales (suelos y agua)	Académico/Investigación
	Laboratorio de Especies medicinales	Académico/Investigación
	Laboratorio de Propagación in Vitro	Académico/Investigación
	Laboratorio de Entomología	Académico/Investigación
	Laboratorio de Control Biológico	Académico/Investigación
7. Forestales	Proyecto Residencia Estudiantil	Académico/Producción /Vinculación
	Proyecto de Senderismo	Académico/Producción /Vinculación
8.Comercialización y cadenas de valor	Proyecto de comercialización excedente de los Proyectos efecto de los sistemas de enseñanza con producción continua.	Académico/Producción /Vinculación/Comercial

Fuente: Centro Experimental de Investigación y Producción Amazónica (CEIPA)



Proyectos - participación porcentuales CEIPA 2021



Fuente: Centro Experimental de Investigación y Producción Amazónica (CEIPA)



UEA
UNIVERSIDAD
ESTATAL AMAZÓNICA

SUGERENCIAS CIUDADANAS Y COMPROMISOS ASUMIDOS





DIRECCIÓN ACADÉMICA

N°	NOMBRE DE LA DEPENDENCIA	MISIÓN	OBJETIVO DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS CIUDADANAS	COMPROMISOS A ASUMIR PARA SOLVENTAR LAS SUGERENCIAS	MEDIO DE VERIFICACIÓN	FECHA INICIO (1/4/2022)	FECHA FIN (1/4/2023)
1	DIRECCIÓN ACADÉMICA	Diseñar, asesorar y evaluar las políticas académicas que garanticen la formación integral de los estudiantes de grado.	Planificar, dirigir, coordinar, controlar, evaluar e informar sobre las actividades académicas que realiza la universidad.	¿Qué otras acciones se realizarán en beneficio de los estudiantes?	<p>Se va a actualizar los componentes del aprendizaje, para tenga mayor fortaleza la significación de los aprendizajes, vamos a definir claramente el componente de contacto con el docente, componente practico experimental y componente de aprendizaje autónomo.</p> <p>Además se está trabajando en una nueva versión de un cambio no sustantivo, para que el 25% de las horas en contacto con el docente, se realicen de manera virtual a través de las plataformas en línea.</p> <p>Se tiene planificado para el próximo periodo académico ordinario, establecer una reforma curricular sustantiva, donde se oferten carreras en modalidad híbrida.</p> <p>Se va a actualizar los componentes del aprendizaje, para tenga mayor fortaleza la significación de los aprendizajes, vamos a definir claramente el componente de contacto con el docente, componente practico experimental y componente de aprendizaje autónomo.</p> <p>Además, se está trabajando en una nueva versión de un cambio no sustantivo, para que el 25% de las horas en contacto con el docente, se realicen de manera virtual a través de las plataformas en línea.</p> <p>Se tiene planificado para el próximo periodo académico ordinario, establecer una reforma curricular sustantiva, donde se oferten carreras en modalidad híbrida.</p>	Modificaciones curriculares no sustantivas aprobadas por el Consejo de Educación Superior		Permanente
				¿De qué manera la Universidad desarrollará una estrategia para implementar una mayor oferta académica que le permita insertarse de forma eficiente en la región a nivel nacional e internacional?	Se firmó un el convenio con la Universidad Técnica Manabí, para el próximo semestre se empieza con las carreras en línea, del área social, educación y tecnología de la información, con ocho carreras que se tiene planificado.	Proyectos de carrera aprobados por el Consejo de Educación Superior.		Permanente



DECANATO DE INVESTIGACIÓN

N°	PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECOPIADOS	METAS OPERATIVAS	OBJETIVO ESPECÍFICO DEL PLAN ANUAL DE INVESTIGACIÓN	ACTIVIDAD - ACCIONES DE MEJORA	FECHA INICIO	FECHA FIN	MEDIO DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLE
1	¿Cómo la universidad a través de investigación contribuirá para el desarrollo productivo de la región y el país?	Se fortalecerá la investigación en sus área normativa	Fortalecer los grupos de investigación como células de participación en los procesos de investigación.	Elaborar y aprobar el Plan de Investigación	1/4/2022	1/6/2022	Aprobación del Plan Anual de Investigación 2022	Decano de Investigación Coordinadores de Unidades
		Plan Anual de Investigación 2022		Difundir la normativa y funcionamiento del Decanato de Investigación	Permanente		Difusión de normativas del Decanato de Investigación	Decano de Investigación Coordinadores de Unidades
		Fortalecer los grupos y semilleros de investigación		Gestionar el desarrollo del Plan de Formación de Profesores Investigadores	Permanente		Plan de Formación de Profesores Investigadores	Decano de Investigación Coordinadores de Unidades
		Acciones de divulgación y difusión del conocimiento científico		Gestionar la III Convención Científica Internacional UEA-2022 ; en la que se desarrollará el IV Congreso Internacional sobre Agroecología: "Comunidades en armonía con la naturaleza", el II Congreso Internacional de Paisajes Forestales y Sustentabilidad, el I Congreso Internacional sobre Agroindustrias y Tecnologías sostenibles y el II Simposio de economía de recursos naturales y bioeconomía: oportunidades y desafíos.	1/4/2022	31/10/2022	Matriz de eventos de difusión y divulgación de conocimiento científico	Decano de Investigación Coordinadores de Unidades Facultad de Ciencias de la Tierra
		Incentivaré y la cooperación con organismos gubernamentales y no gubernamentales.		Incrementar alianzas estratégicas con organismos externos	Permanente		Proyectos, convenios y redes de Investigación	Decano de Investigación Coordinadores de Unidades
2	Incrementar proyectos de investigación	Implementación de convocatorias con evaluación de pares externos	Gestionar la convocatoria de proyectos grupales de investigación.	Convocatoria: Concurso para Proyectos de Investigación 2022	1/9/2022	31/11/2022	Evidencias de la Campaña de difusión de semilleros de investigación 2020 por los canales de comunicación oficiales	Decano de Investigación Coordinadores de Unidades
		Se gestionarán nuevos proyectos de investigación de acuerdo con las necesidades de la región	Seguimiento a los nuevos proyectos de Investigación	Gestionar los procesos de ejecución y control de los proyectos de investigación	Permanente		Gestión administrativa de los proyectos de investigación	Decano de Investigación Coordinadores de Unidades
		Fortalecer el sistema editorial mediante convocatorias para la producción científica	Gestionar obras de relevancia vinculadas con los procesos institucionales de investigación	Coperar con la Unidad Editorial para la producción científica potencialmente publicable.	Permanente		Matriz de Obras de relevancia vinculadas a proyectos de investigación	Decano de Investigación Unidad Editorial
		Programas para la formación de competencias investigativas	Impulsar la formación de los Docentes investigadores	Programa de Reconocimiento a la investigación universitaria.	Permanente		Plan de Formación de Profesores Investigadore	Decano de Investigación Coordinadores de Unidades



DECANATO DE VINCULACIÓN

METAS OPERATIVAS	OBJETIVO ESPECÍFICO DEL PLAN ANUAL DE VINCULACIÓN	ACTIVIDAD - ACCIONES DE MEJORA	FECHA INICIO	FECHA FIN	MEDIO DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLE
Plan Anual de Vinculación 2022.	Fortalecer las unidades de trabajo del Decanato de Vinculación.	Elaborar y aprobar el Plan de Vinculación	1/4/2022	20/4/2022	Aprobación del Plan Anual de Vinculación 2022	Decanato de Vinculación Coordinadores de Unidad
Conocer las necesidades de capacitación en las comunidades de la provincia de Pastaza		Levantamiento de información en los cuatro cantones de la provincia de Pastaza para conocer las necesidades de capacitación en las comunidades.	1/3/2022	20/4/2022	Resultados de las encuestas aplicadas	Decanato de Vinculación Técnicos de Vinculación
Impulsar y orientar convenios, programas y los proyectos de vinculación entre los diferentes sectores de la sociedad, sobre todo de los vulnerables		Acercamiento con los actores de las comunidades de la provincia de Pastaza e incrementar alianzas estratégicas con organismos externo	Permanente		Formato de visitas presenciales o virtuales	Decanato de Vinculación Coordinadores de Unidades
Capacitar a las seis comunidades de la provincia de Pastaza		Ejecución del plan anual de capacitación para comunidades	18/4/2022	31/11/2022	Informe de cada capacitación e informe final	Decanato de Vinculación Coordinación Educación Continua
Capacitar a los graduados de todas las carreras de la Universidad Estatal Amazónica		Ejecución del plan anual de capacitación para graduados (Encuentro de graduados, feria graduados - empresa, webinars de experiencias de los profesionales graduados, capacitación sobre emprendimiento)	Permanente		Informe de cada capacitación e informe final	Decanato de Vinculación Coordinación Seguimiento a Graduados
Solicitar convocatorias para presentar proyectos de vinculación		Convocatoria: Concurso para Proyectos de Investigación 2022	1/9/2022	31/11/2022	Evidencias de la Campaña de difusión de semilleros de investigación 2020 por los canales de comunicación oficiales	Decano de Investigación Coordinadores de Unidades
Impulsar y orientar convenios, programas y los proyectos de vinculación en los diferentes sectores de la sociedad, sobre todo de los vulnerables		Gestionar los procesos de ejecución y control de los proyectos de investigación	Permanente		Gestión administrativa de los proyectos de investigación	Decano de Investigación Coordinadores de Unidades
Gestionar la capacitación y formación de actores locales mediante cursos y talleres gestionados por la Unidad de Educación Continua de la Universidad Estatal Amazónica		Cooperar con la Unidad Editorial para la producción científica potencialmente publicable.	Permanente		Matriz de Obras de relevancia vinculadas a proyectos de investigación	Decano de Investigación Unidad Editorial



DECANATO DE POSGRADO

NOMBRE DE LA DEPENDENCIA	MISIÓN	VISIÓN	OBJETIVO ESPECÍFICO DEL PLAN ANUAL DE POSGRADO	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS CIUDADANAS	COMPROMISOS A ASUMIR PARA SOLVENTAR LAS SUGERENCIAS	MEDIO DE VERIFICACIÓN	FECHA INICIO	FECHA FIN
DECANATO DE POSGRADO	El decanato de posgrado de la Universidad Estatal Amazónica tiene como misión formar profesionales competentes, emprendedores, con liderazgo, vocación de servicio, apego a principios éticos y comprometidos con la sociedad, que contribuyan a dar soluciones a los problemas de la colectividad, mediante programas curriculares de cuarto nivel, diseñados con altos estándares de calidad y pertinencia en el contexto amazónico y del Ecuador, que permitan desarrollar la investigación científica, innovación, transferencia de tecnologías y gestión del conocimiento.	El decanato de posgrado de la Universidad Estatal Amazónica para el año 2026 será un referente académico y científico de excelencia, reconocido a nivel nacional e internacional, que forma, de manera sostenida y comprometida, profesionales con alto nivel de competencia, a través de una enseñanza posgraduada que cumpla con los estándares de calidad, que contribuya al desarrollo de la región amazónica y del Ecuador.	Mantener vínculos con las facultades y carreras de pregrado a fin de promover nuevos programas de posgrados.	<i>De que manera la Universidad desarrollará una estrategia para implementar una mayor oferta académica ue le permita insertarse de forma eficiente en la región a nivel nacional e internacional?.</i>	Elaborar y aprobar el Plan Anual de Posgrado.	Aprobación del Plan Anual de Posgrado 2022	1/4/2022	1/4/2023
			Gestionar apoyo científico, técnico y económico de organismos públicos, privados y entidades internacionales.		<p>Junto con la Empresa Pública desarrollar Investigación de mercado con las necesidades sociales de programas de maestría y diplomados para la región amazónica en base a los programas del convenio con la UTM.</p> <p>Incrementar alianzas estratégicas con organismos externos</p>	Estudio de mercado	Permanente	
			Promover y diversificar la elaboración de nuevos programas de maestría en correspondencia con la demanda.		<p>Difundir mediante los medios de comunicación de la UEA, los programas que oferte la UEA.</p> <p>Evidencias de la Campaña de difusión de los programas de la UEA por los canales de comunicación oficiales</p>	Convenios con organismos externos	Permanente	
			Elaborar convocatorias para promover nuevas cohortes de los programas de maestrías vigentes.		Permanente	Permanente		



UEA
UNIVERSIDAD
ESTATAL AMAZÓNICA

RENDICIÓN DE CUENTAS

PRIMER AÑO DE GESTIÓN
Administración 2021 - 2026

